

DISCIPLINA: FRANCESE CLASSE: 1 ^a Scuola Secondaria di Primo Grado		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ED ESPERIENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale • Produzione orale • Comprensione scritta • Produzione scritta • Conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> a. Comprendere semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano relative ad argomenti noti. b. Comprendere il tema generale di brevi messaggi su argomenti noti. a. Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole semplici e frasi già note. b. Interagire in modo comprensibile utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione. c. Riconoscere e riprodurre correttamente fonemi propri della lingua straniera. a. Comprendere semplici istruzioni e/o testi di contenuto familiare e identificare informazioni globali e specifiche. a. Descrivere in modo breve e semplice cose o persone attinenti alla propria quotidianità e ai propri interessi. b. Dare semplici indicazioni e informazioni a. Riconoscere e utilizzare strutture grammaticali e linguistiche in modo appropriato (questo obiettivo è comune a tutte le competenze). 	<ul style="list-style-type: none"> • Oggetti della classe • Nazioni e le nazionalità • Persone: aspetto fisico e carattere • Hobbies • Famiglia • Casa • Scuola in Francia • Città • Feste in Francia • Principali strutture linguistiche trattate: <ul style="list-style-type: none"> - Articoli, aggettivi possessivi - Accordi femminile e plurale - Forma negativa e interrogativa - Presente indicativo dei verbi regolari e principali irregolari - Imperativo

DISCIPLINA: FRANCESE CLASSE: 2 ^a Scuola Secondaria di Primo Grado		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ED ESPERIENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale • Produzione orale • Comprensione scritta • Produzione scritta • Conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> a. Comprendere semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano relative ad argomenti noti. b. Comprendere il tema generale di brevi messaggi su argomenti noti. c. Utilizzare strategie di comunicazione e di apprendimento sempre più autonome in situazioni di vita quotidiana e scolastica. <ul style="list-style-type: none"> a. Riutilizzare quanto appreso in situazioni note e non note. <ul style="list-style-type: none"> a. Comprendere semplici istruzioni e/o testi di argomento noto e identificare informazioni globali e specifiche. <ul style="list-style-type: none"> a. Descrivere in modo breve semplice situazioni attinenti alla propria quotidianità e ai propri interessi. b. Comporre semplici testi relativi ai propri interessi e raccontare fatti ed esperienze personali. <ul style="list-style-type: none"> a. Riconoscere ed utilizzare strutture grammaticali e funzioni linguistiche in modo appropriato (questo obiettivo è comune a tutte le competenze). 	<ul style="list-style-type: none"> • Animali • Alimenti • Tradizioni gastronomiche in Francia • Abbigliamento • Meteo • Mezzi di trasporto • Ora • Routine quotidiana • Vacanze • Fumetto <ul style="list-style-type: none"> • Principali strutture linguistiche trattate: <ul style="list-style-type: none"> - Partitivi, avverbi di quantità - Pronomi COD, COI - Comparativi - Gallicismes - Passé composé dei verbi regolari e principali irregolari - Futuro dei verbi regolari e principali irregolari

DISCIPLINA: FRANCESE CLASSE: 3 ^a Scuola Secondaria di Primo Grado		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ED ESPERIENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale • Produzione orale • Comprensione scritta • Produzione scritta • Conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> a. Comprendere i punti essenziali di messaggi su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale. a. Riutilizzare con una certa autonomia quanto appreso in situazioni note e non note. b. Esporre, utilizzando lessico relativo, argomenti di civiltà trattati. a. Comprendere le informazioni globali e specifiche di testi narrativi anche non trattati ma su argomenti noti. a. Comporre semplici testi in rapporto ai propri interessi, redigere una lettera personale con indicazioni guida o in modo autonomo. a. Riconoscere e utilizzare strutture grammaticali e funzioni linguistiche in modo appropriato (questo obiettivo è comune a tutte le competenze). b. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. c. Riconoscere i propri errori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paesi Francofoni • Cenni fisici, politici, storici, letterari e artistici della Francia e dei Paesi Francofoni • Argomenti di attualità inerenti agli interessi degli alunni (ecologia, internet, sport...) • Principali strutture linguistiche trattate: <ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento delle principali strutture grammaticali trattate in precedenza. - Imperfetto dei verbi regolari e dei principali irregolari - Ipotetica di primo grado