

# Aggiornamento PTOF

IL CORAGGIO DI CONOSCERE



Istituto Comprensivo  
RITA LEVI MONTALCINI  
Montichiari

*" Con l'Istruzione  
si sconfigge l'Ignoranza  
che è alla radice  
della povertà  
e della fame "*

Rita Levi Montalcini

A.S.  
2018/2019

# Sommario

1) Organigramma e funzionigramma A.S. 2018/2019.....	2
2) Viaggi di istruzione a.s. 2018/2019.....	5
1. Viaggi di istruzione primaria plesso Chiarini.....	5
2. Viaggi di istruzione primaria plesso Tosoni .....	5
3. Viaggi di istruzione primaria plesso Novagli.....	6
4. Viaggi di istruzione secondaria plesso Tosoni .....	6
3) Aggiornamento dell'offerta formativa a.s. 2018/2019 .....	7
➤ Progetti relativi all'area degli apprendimenti del P.T.O.F .....	7
INFANZIA.....	7
PRIMARIA.....	9
SECONDARIA.....	11
PROGETTI PON PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE.....	12
➤ Progetti relativi all'area dell'inclusione del P.T.O.F.....	15
Area delle difficoltà di apprendimento .....	15
Area dell'intercultura.....	15
Area della disabilità .....	16
Area dell'orientamento e della continuità .....	19
➤ Progetti relativi all'area etico-sociale del P.T.O.F.....	21
INFANZIA.....	21
PRIMARIA.....	21
SECONDARIA.....	21
4) Ricerca e aggiornamento a.s. 2018/2019.....	22

# 1) Organigramma e funzionigramma A.S. 2018/2019

<b>COLLABORATORI DIRIGENTE SCOLASTICO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ERCOLANO PAOLA</li> <li>- GUSSAGO DANIELA</li> </ul>	
<b>REFERENTI DI PLESSO</b>		INFANZIA	TOMMASI ANNA POLI CLAUDIA
		PRIMARIA TOSONI	PAGHERA SILVIA
		PRIMARIA NOVAGLI	ZAGLIO MARIA ROSA
		PRIMARIA CHIARINI	ALESSANDRA BOLDRINI LUIGIA BAZZOLI
		<b>FUNZIONI STRUMENTALI</b>	<b>COMMISSIONE</b>
<b>DIGITALIZZAZIONE</b>		CASSA FRANCESCA	MANGANO MONICA LECCHI MARTA GERLONI CRISTINA DI NATALE CHIARA FERRARI CLAUDIA BORSARI SILVIA
<b>ALUNNI CON BES</b>	INTERCULTURA	VALENTI MARIANNA	STRONATI SARA FERRARI CLAUDIA FERRON ELENA CORROPOLI LUCIANA
	INCLUSIONE ALUNNI DISABILI	SPICARELLI FABIO	FIOLINI MARA LECCHI MARTA SICURELLA LOREDANA DESENZANI SILVIA MARTINELLI MARIA POLI CLAUDIA
	DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	FIOLINI MARA	SPICARELLI FABIO MAGGIO BARBARA SICURELLA LOREDANA DESENZANI SILVIA BUCCELLA GIUSEPPINA CORROPOLI LUCIANA
<b>AUTONOMIA</b>		FERRARI CLAUDIA	SILVIA PAGHERA ZAGLIO MARIA ROSA NICOLINI ELISA SCHETTINI ANTONELLA MOZZI ANNAMARIA GUSSAGO DANIELA CAVAGNINI ELISA
<b>REFERENTI</b>			
<b>ORIENTAMENTO</b>		DI NINO LAURA	CAVAGNINI ELISA FERRARI CLAUDIA VICEDOMINI SARA

<b>CONTINUITA'</b>		TUCCILLO PASQUALINA NICOLINI ELISA	DI PIETRO FLORIANA
<b>VIAGGI ISTRUZIONE</b>		ZAGLIO MARIA ROSA	MANUELE KARINA GALLI MICHELA SCALVINI MASSIMO
<b>COMMISSIONE MENSA</b>		FERRON ELENA	TISI DELIA
<b>ALTRI GRUPPI SUGGERITI</b>	COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI PRIME E COORDINAMENTO PRIME FASI DI OSSERVAZIONE: ELISA NICOLINI – PASQUALINA TUCCILLO		
	REFERENTE CITTADINANZA ATTIVA: GUSSAGO DANIELA – SCALVINI MASSIMO		
	GRUPPO DI LAVORO LINGUE STRANIERE/ CERTIFICAZIONI: GUSSAGO DANIELA – ANTONIETTI MONICA – PELLINI LIDIA		

### **COORDINATORI di CLASSE PRIMARIA a.s. 2018-2019**

<b>Docente</b>	<b>Classi</b>
ALOISIO CATERINA	4A TOSONI
ALVARO NAZZARENA MARIA ASSUNTA	3C CHIARINI
APOSTOLI DENISE	5B CHIARINI
BAZZOLI LUIGIA	3A CHIARINI
BELLANDI MAURIZIA	1D CHIARINI
BOLDRINI ALESSANDRA	4A CHIARINI
BONATI GIUSEPPINA	3A NOVAGLI
BORSARI SILVIA	2A NOVAGLI
CASELLA ANNA	4C CHIARINI
CERCIELLO ANNA ADELINA	5A NOVAGLI
CONGEDO FRANCESCA	1E CHIARINI
CORROPOLI LUCIA	2C TOSONI
DI NATALE CHIARA	2C CHIARINI
DOMANTI MARIE NOELLE	1B CHIARINI
FELACO PALMA	4B TOSONI
LA CORTE CARMELA	3B CHIARINI
LETIZIA PAOLA	1C CHIARINI
LO PORTO ROSARIA	2A TOSONI
MAGGIO BARBARA	2B NOVAGLI
MANGANO MONICA	5A TOSONI
MARANO CARLA	5B TOSONI
MARINI ELEONORA	2A CHIARINI
MODAFFERI MARIA ROSA	3C TOSONI
MONTANARI SABRINA	4B TOSONI

NICOLOSI STELLINA	3B NOVAGLI
PAGHERA SILVIA	3A TOSONI
PERGOLA EUGENIA	1A CHIARINI
PICERNO COSTANZA	2B TOSONI
SASSANELLI LAURA	2B CHIARINI
SOLAZZI SILVIA	1F CHIARINI
SOLDI DEAMIRA	3B TOSONI
TISI GABRIELE CORNELIO	5B NOVAGLI
VALENTI MARIANNA	4B CHIARINI
VALENTINI COLOMBA	1A NOVAGLI
VENTURELLI RINA	4B NOVAGLI

### **COORDINATORI di CLASSE SECONDARIA a.s.2018-2019**

<b>DOCENTE COORDINATORE</b>	<b>CLASSE</b>
Ferrari Noemi	1A
Cassa Francesca	2A
Vicedomini Sara	3A
De Luca Alessandra	1B
Sicurella Loredana	2B
Di Nino Laura	3B
Guarisco Lucia	1C
Guainazzi Maria Teresa	2C
Cavagnini Elisa	3C
Desenzani Silvia	1D
Borzi Marzia	2D
Scalvini Massimo	3D
Russo Maria Cristina	1E
D'Angelo Marco	2E
Ferrari Claudia	3E
Gussago Daniela	1F

## 2) Viaggi di istruzione a.s. 2018/2019

### 1. Viaggi di istruzione primaria plesso Chiarini

DATA	CLASSE/I	DALLE... ALLE	META	N° ALUNNI	N° ACCOMPAGNATORI
<b>MART.</b> <b>21-05-19</b>	5A-5B	7.00- 19.00	Museo della Scienza e della Tecnica (Milano)	50 alunni	4 insegnanti
<b>VEN.</b> <b>24-05-19</b>	2A-2B-2C	8.15- 17.00	Romano di Lombardia e Soncino (Cremona)	67 alunni	5 insegnanti 2 assist.autonomia
<b>MERC.</b> <b>29-05-19</b>	3A-3B-3C	8.00- 18.00	Archeopark Darfo Boario	65 alunni	6 insegnanti
<b>MERC.</b> <b>05-06-19</b>	4A-4B-4C Chiarini 4A+ 4B Novagli	6.15- 19.30	Museo Egizio (Torino)	72 alunni	6 insegnanti
<b>Mer</b> <b>08-05-19</b> <b>Con</b> <b>scuolabus</b>	5A-5B	8.45- 17.00	Museo Santa Giulia Brescia Romana (Brescia)	50 alunni	4 insegnanti

### 2. Viaggi di istruzione primaria plesso Tosoni

DATA	CLASSE/I	DALLE... ALLE	META	N° ALUNNI	N° ACCOMPAGNATORI
<b>VEN.</b> <b>08-03-19</b>	3A-3B-3C	8.00- 17.30	Archeopark Darfo Boario (Bs)	58 alunni	6 insegnanti
<b>MART.</b> <b>14-05-19</b>	2A-2B-2C	8.00- 17.00	Parco dei Dinosauri. (Bergamo)	53 alunni	6 insegnanti+ 1 assist. autonomia
<b>MART.</b> <b>14-05-19</b>	4A-4B	8.00- 18.00	Palazzo Farnese (Piacenza)+ Museo Archeologico d/Pilotta, sez.egiziana (Parma)	47 alunni	5 insegnanti
<b>GIOV.</b> <b>16-05-19</b>	5A-5B	8.00- 18.00	Verona	48 alunni	5 insegnanti+ 1 assist.autonomia

### 3. Viaggi di istruzione primaria plesso Novagli

DATA	CLASSE/I	DALLE... ALLE	META	N° ALUNNI	N° ACCOMPAGNATORI
<b>MART. 30-04-19</b>	5A-5B	8.00- 18.30	Mantova: Navigazione sul fiume Mincio, Centro storico, Palazzo Tè Domus Romana	33 alunni	4 insegnanti
<b>MART. 21-05-19</b>	2A-2B	8.00- 17.00	Fondazione Ugo da Como (Lonato)	47 alunni	5 insegnanti
<b>MART. 28-05-19</b>	3A-3B	8.00- 17.30	Archeopark Darfo Boario (Bs)	38 alunni	4 insegnanti
<b>MERC. 05-06-19 Con 2 pullman</b>	<b>4A-4B Novagli 4A 4B 4C Chiarini</b>	6.15- 19.45	Museo Egizio (Torino)	33 alunni 72 alunni	4 insegnanti. Novagli 6 insegnanti. Chiarini

### 4. Viaggi di istruzione secondaria plesso Tosoni

DATA	CLASSE/I	DALLE... ALLE	META	N° ALUNNI	N° ACCOMPAGNATORI
<b>VEN. 26-04- 2019</b>	3C-3E	7.30- 18.30	Vittoriale e Rimbalzello	41	6
<b>LUN. 29-04- 2019</b>	3A-3B	7.30- 18.30	Vittoriale e Rimbalzello	43	5
<b>GIOV. 02-05- 2019</b>	IF-ID	8.30- 17.30	Parco Cascate di Molina	48	5
<b>VEN. 03-05- 2019</b>	2C-2E	8.00- 18.00	Verona	45	6
<b>MERC. 08-05- 2019</b>	IA-IE	8.30- 17.30	Parco Cascate di Molina	46	6
<b>GIOV. 09-05- 2019</b>	2A-2B	7.30- 18.30	Padova+ Casa Petrarca	50	5
<b>LUN. 13-05- 2019</b>	IB-IC	8.30- 17.30	Parco Cascate di Molina	45	6
<b>GIOV. 16-05- 2019</b>	2D-3D	7.30- 18.30	La Scala+ Mediaset	46	5

### 3) Aggiornamento dell'offerta formativa a.s. 2018/2019

- Progetti relativi all'area degli apprendimenti del P.T.O.F

#### INFANZIA

- Progetto: " I LOVE MONTICHIARI... PICCOLI CITTADINI CRESCONO"

Lo scopo di questo Progetto è quello di guidare i bambini a conoscere in modo diretto e giocoso il paese attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del territorio in cui vivono. Punto di partenza sarà la propria casa fino ad arrivare a luoghi e persone pubbliche con ruoli e compiti precisi, utili a tutelare il benessere di tutti.

**Obiettivi didattici:**

- sviluppare il senso d'appartenenza al paese
- educare al rispetto dell'ambiente
- favorire la conoscenza delle tradizioni
- conoscere e rispettare regole volte al bene comune
- sviluppare la capacità d'orientamento

**Attività didattiche:** le attività, le esperienze e i giochi che i bambini vivranno a scuola, toccheranno tutti i campi d'esperienza che costituiscono i diversi ambiti del fare e dell'agire del bambino. Il desiderio di esplorare e di ricercare sarà stimolato dalle diverse uscite didattiche che i bambini faranno a piedi e con lo scuolabus per scoprire l'ambiente extra-scolastico naturale e sociale.

- PROGETTO: In biblioteca con mamma e papà (in collaborazione con la Biblioteca Comunale)

Le esperienze didattiche che si effettuano sono condotte col contributo del bibliotecario o del personale preposto, presso la biblioteca Treccani. Settimanalmente, a rotazione, le famiglie con i bambini sono invitate a recarsi in biblioteca per riportare e scegliere dei libri che saranno portati a scuola e letti dall'insegnante al gruppo sezione.

**Obiettivi didattici:**

- conoscere la funzione di una biblioteca e scoprirne gli spazi
- favorire l'ascolto attivo
- dilettersi nella lettura di immagini

**Attività didattiche:** visita alla biblioteca comunale, incontro con il bibliotecario; simulazione di un prestito di libri con auto registrazione informatica; lettura partecipata e interattiva di libri da parte dell'adulto; approccio libero agli spazi e ai libri esposti.

- PROGETTI in collaborazione con Montichiari Musei

Le esperienze didattiche si svolgono presso le diverse realtà museali del territorio (castello Bonoris, pinacoteca Pasinetti, museo Bergomi, ...) e sono condotte col contributo degli animatori di Montichiari Musei.

**Obiettivi didattici:**

- apprendere alcuni elementi della cultura, della storia e dell'arte locale.

**Attività didattiche:** le attività si diversificano a seconda delle mete prescelte e dei laboratori interni correlati all'interno dei quali i bambini possono compiere esperienze concrete di manipolazione ed esplorazione, divenendo protagonisti in prima persona delle loro scoperte.

- PROGETTI FESTE:

Le feste e le ricorrenze, come momenti di incontro e di scambio, permettono alla scuola dell'Infanzia di porsi come centro di vita e di raccordo con la famiglia e il territorio. La lotteria, organizzata dai genitori, e la bancarella in piazza, con torte preparate dalle famiglie in occasione della festa di San Pancrazio, offrono



significative occasioni di incontro, di collaborazione e di esperienze comuni. La scuola, in continuità con il progetto pedagogico-didattico e in collaborazione con le famiglie, organizza i seguenti momenti scolastici:

#### **FESTA di NATALE**

Il Natale è una delle ricorrenze più significative del nostro calendario liturgico. Coinvolge la società, la famiglia e la scuola in atteggiamenti e comportamenti particolari che toccano profondamente i sentimenti. L'evento religioso è l'occasione per progettare interventi diversi che permettono di raggiungere obiettivi indicati da diversi *campi d'esperienza*.

#### **FESTA di FINE ANNO SCOLASTICO**

È un'occasione per festeggiare la fine dell'anno scolastico scambiandosi i saluti attraverso attività d'intrattenimento e attività ricreative. Inoltre, durante questo momento, i bambini dell'ultimo anno ricevono il loro primo "diploma" e le insegnanti consegnano a tutte le famiglie che lo desiderano un DVD fotografico che documenta le attività svolte nel corso dell'anno scolastico.

#### ➤ PROGETTO LETTO-SCRITTURA

All'interno delle sezioni si creerà un ambiente ricco di stimoli e di esperienze linguistiche che condurrà i bambini ad acquisire competenze fonologiche, testuali e metalinguistiche, prerequisiti funzionali all'apprendimento della lettura e della scrittura che saranno affrontati alla Scuola Primaria. I bambini di cinque anni in modo particolare svolgeranno un percorso laboratoriale ricco di giochi e attività legate al linguaggio che poi verranno rielaborate e raccolte in un quaderno.

##### **Obiettivi:**

- identificare precocemente i bambini considerati a rischio per lo sviluppo del linguaggio e delle difficoltà di apprendimento, ai fini di una presa in carico riabilitativa precoce.
- Riflettere sulla forma delle parole
- sviluppare competenze metafonologiche e percettive funzionali all'apprendimento della lettura e della scrittura
- sviluppare la capacità d'attenzione e di concentrazione
- acquisire fiducia in sé
- acquisire la capacità di superare le frustrazioni accettando la fatica nel portare a termine un compito assegnato
- sviluppare competenze di motricità fine.

**Attività didattiche:** Partendo dalle idee che i bambini hanno della lingua scritta, attraverso situazioni ludiche verranno proposte attività fonologiche, di manipolazione, trasformazione e sillabazione per analizzare i suoni che compongono le parole. Saranno proposte conte, filastrocche in rima e la costruzione di storie orali attraverso l'uso di immagini. Si arricchirà l'angolo dei libri a disposizione dei bambini per stimolarli al desiderio e al piacere di guardare un libro e di ascoltare una storia.

#### ➤ PROGETTO PSICOMOTRICITÀ

Come ormai consuetudine nella scuola Pascoli, le insegnanti intendono proporre il progetto psicomotricità che, dall'anno scolastico 2018/2019, viene esteso anche alle classi prime della scuola primaria.

All'educazione motoria nella scuola di base spetta il compito di sviluppare alcune funzioni fondamentali che la famiglia non può assolvere da sola e nel contempo di continuare i processi di scoperta, conoscenza, coscienza ed organizzazione del proprio io (fisico, psichico e intellettuale) iniziati nella famiglia stessa.

L'obiettivo primario è quello di attivare, attraverso esperienze vissute gioiosamente, le principali operazioni intellettive in un'ottica inclusiva. Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.

##### **Obiettivi didattici:**

- Favorire lo sviluppo delle abilità motorie.
- Promuovere l'espressività corporea individuando eventuali problematiche d'inibizione motoria.
- Aumentare la consapevolezza corporea, favorendo la strutturazione dello schema corporeo e la regolazione tonica.
- Promuovere il controllo dell'aggressività ed impulsività e individuare eventuali disturbi comportamentali.
- incrementare la capacità attentiva e individuare eventuali disturbi dell'attenzione.

- Promuovere le tappe principali della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari, etc.)
- Favorire l'acquisizione dei prerequisiti fondamentali dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo.

## PRIMARIA

### ➤ Progetti: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE con MADRELINGUA

#### INTERVENTO MADRELINGUA INGLESE

I progetti di potenziamento della Lingua Inglese sono mirati al raggiungimento del livello A2 / A2+ descritti nel Common European Framework, in particolare nello sviluppo delle competenze legate alla comprensione e alla produzione della L2 sia orale che scritta.

Il progetto è rivolto agli alunni di 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> primaria.

AIESEC in collaborazione con la Tovini Kolbe

Intervento da parte di studenti stranieri nelle classi quarte e quinte della primaria per 13 ore finalizzate alla conoscenza di tradizioni e culture di paesi stranieri e l'intervento è in lingua inglese.

### ➤ Progetto: potenziamento delle competenze artistiche

Il progetto ha lo scopo di potenziare le competenze e le abilità artistiche.

Obiettivi didattici:

- Stimolare la creatività e la progettualità cooperativa.
- Sviluppare e potenziare la socializzazione. Sviluppare il processo d'integrazione/inclusione.
- Sviluppare e potenziare l'autonomia organizzativa ed espressiva.
- Sviluppare lo spirito critico operativo, valutativo ed orientativo.
- Sviluppare il pensiero divergente.

Il progetto è rivolto agli alunni classe 3<sup>a</sup> primaria.

### ➤ PROGETTO PSICOMOTRICITÀ

Come ormai consuetudine nella scuola Pascoli, le insegnanti intendono proporre il progetto psicomotricità che, dall'anno scolastico 2018/2019, viene esteso anche alle classi prime della scuola primaria.

All'educazione motoria nella scuola di base spetta il compito di sviluppare alcune funzioni fondamentali che la famiglia non può assolvere da sola e nel contempo di continuare i processi di scoperta, conoscenza, coscienza ed organizzazione del proprio io (fisico, psichico e intellettuale) iniziati nella famiglia stessa.

L'obiettivo primario è quello di attivare, attraverso esperienze vissute gioiosamente, le principali operazioni intellettive in un'ottica inclusiva. Il progetto è rivolto ai bambini del primo anno della scuola primaria dei plessi Novagli e Chiarini.

Obiettivi didattici:

- Favorire lo sviluppo delle abilità motorie.
- Promuovere l'espressività corporea individuando eventuali problematiche d'inibizione motoria.
- Aumentare la consapevolezza corporea, favorendo la strutturazione dello schema corporeo e la regolazione tonica.
- Promuovere il controllo dell'aggressività ed impulsività e individuare eventuali disturbi comportamentali.
- incrementare la capacità attentiva e individuare eventuali disturbi dell'attenzione.
- Promuovere le tappe principali della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari, etc.)
- Favorire l'acquisizione dei prerequisiti fondamentali dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo.

➤ Progetto: “Scuola con le life skills”

L’istituto Rita Levi Montalcini ha deciso di aderire al progetto “Life skills” promosso dal Servizio Sanitario Nazionale della Regione Lombardia, facendo partire il corso alle classi terze della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Il progetto prevede inizialmente la formazione degli insegnanti, i quali diventano formatori e promuovono le life skills attraverso attività mirate.

Obiettivi didattici: il progetto è finalizzato a far acquisire ai ragazzi le competenze di vita, fondamentali per la prevenzione di comportamenti e atteggiamenti disadattivi (consumo di sostanze illegali e violenza).

➤ Progetto: corso di preparazione per il conseguimento della certificazione linguistica Trinity

Per le classi quinte verranno attivati percorsi per conseguire la certificazione linguistica Trinity; gli alunni parteciperanno a delle lezioni tenute da docenti interni alla scuola in orario extracurricolare e su base volontaria.

➤ Progetto: sport di classe

Un esperto diplomato in Scienze motorie, da gennaio a maggio, lavorerà un’ora la settimana nelle classi quarte e quinte. Durante quest’ora propone vari esercizi e collabora con la docente di motoria programmando l’attività da svolgere nella seconda ora di motoria

L’obiettivo di questo progetto è rafforzare le competenze motorie degli alunni.

➤ Progetti sportivi in collaborazione con le società sportive del territorio

L’obiettivo di questo progetto è quello di pubblicizzare e promuovere i seguenti sport volley, basket e rugby. Queste tre società sportive offrono alcune lezioni gratuite alle classi dell’Istituto organizzate così di seguito:

- Volley: 3 lezioni in ogni classe; altre 3 lezioni solo alle classi quarte in preparazione del Torneo Ferrari che si svolge ogni anno nella Piazza Santa Maria a fine maggio;
- Basket: 3 lezioni in ogni classe
- Rugby: 3 lezioni nelle classi terze, quarte e quinte.

➤ Progetto: Alternativamente 2018: I quattro amori: affetto, amicizia, Eros, carità

Il progetto è in collaborazione con “Stradafacendo” che promuove un concorso artistico ai bambini su una tematica proposta diversamente ogni anno. I bambini preparano un’opera da esporre alla Galleria Civica di Montichiari e, successivamente, partecipano ad un concorso. Il tema di quest’anno da sviluppare è legato all’affettività e alle relazioni.

➤ Progetto: partecipazione alla commemorazione delle feste nazionali e celebrazione della Giornata della Memoria

L’Istituto comprensivo 2 “Rita Levi Montalcini” ogni anno collabora con il Comune partecipando alla commemorazione delle seguenti festività nazionali:

- IV novembre: per ricordare l’Italia Unita, i bambini delle classi quinte parteciperanno alla commemorazione in accordo con il comune.
- Verso il 25 aprile: per ricordare e rinnovare i valori della Resistenza e della Liberazione che hanno ispirato la Carta Costituzionale e costituito le ragioni del nostro stare insieme e del nostro essere nazione.
- Il 2 giugno: per riscoprire i valori della nostra Costituzione. Il progetto coinvolge gli alunni delle classi quinte scuola primaria.
- Giornata della Memoria: il 27 gennaio gli alunni costruiranno elaborati per commemorare la Giornata della Memoria.

➤ Progetto: “Un giorno in banda” in collaborazione con la banda cittadina

le classi terze primaria dell’Istituto trascorrono una mattinata presso la Banda “Carlo Inico”; successivamente le varie classi partecipano ad un concorso presentando un proprio elaborato con tematiche musicali.

La giornata conclusiva sarà un concerto al teatro Gloria e seguirà la premiazione dei vincitori.

L’obiettivo di questo progetto è quello di far conoscere agli alunni i diversi strumenti musicali e potenziare le abilità e le competenze musicali.

➤ Progetto: certificazione EIPASS junior

Nell’anno scolastico 2017/2018 l’Istituto Rita Levi Montalcini di Montichiari è diventato Centro di Certificazione EIPASS. Il progetto è rivolto a 20 alunni della scuola primaria e della secondaria di primo grado scelti su base volontaria e a quattro docenti, i quali, successivamente diventeranno formatori EIPASS. Questo progetto è finalizzato a potenziare le abilità e le competenze digitali promuovendo le eccellenze.

## SECONDARIA

➤ Progetto: “Life skills training”

L’istituto Rita Levi Montalcini ha deciso di aderire al progetto “Life skills” promosso dal Servizio Sanitario Nazionale della Regione Lombardia, facendo partire il corso alle classi terze della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Il progetto prevede inizialmente la formazione degli insegnanti, i quali diventano formatori e promuovono le life skills attraverso attività mirate.

Obiettivi didattici: il progetto è finalizzato a far acquisire ai ragazzi le competenze di vita, fondamentali per la prevenzione di comportamenti e atteggiamenti disadattivi (consumo di sostanze illegali e violenza).

➤ Progetto: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE con MADRELINGUA

I progetti di potenziamento della Lingua Inglese sono mirati al raggiungimento del livello A2 / A2+ descritti nel Common European Framework, in particolare nello sviluppo delle competenze legate alla comprensione e alla produzione della L2 sia orale che scritta.

Il progetto è rivolto agli alunni della classe prima inglese potenziato della scuola secondaria di primo grado in orario curricolare. Per le restanti prime e seconde saranno organizzati corsi in orario extracurricolare e su base volontaria.

➤ Progetto: corso di preparazione per il conseguimento della certificazione linguistica KET

Per le classi terze verranno attivati corsi per conseguire la certificazione linguistica KET; gli alunni parteciperanno a delle lezioni tenute da docenti interni e dalla madrelingua alla scuola in orario extracurricolare e su base volontaria.

➤ Progetti di preparazione all’esame

Il progetto ha la finalità di preparare gli alunni della classe terza della secondaria di primo grado per l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, focalizzandosi sulle discipline di italiano e matematica.

➤ Progetto: Giornalino:

Il progetto prevede la partecipazione di tutti gli alunni su base volontaria e sarà organizzato in orario extracurricolare. Verranno svolte attività che simuleranno quelle presenti in una redazione giornalistica con laboratorio di scrittura di articoli destinati al giornalino scolastico che sarà pubblicato a fine I quadrimestre e a fine II quadrimestre.

➤ Progetto: “Sport insieme” in collaborazione la Decathlon di Castenedolo

Il progetto ha come obiettivo quello di far conoscere agli studenti gli sport minori, quali kickboxing, yoga, tiro con l'arco, ecc. ed è rivolto a tutte le classi della scuola secondaria.

➤ Progetto: campionati sportivi studenteschi

L'Istituto partecipa ai Campionati studenteschi e gli studenti, scelti su base volontaria, gareggeranno in varie discipline. La preparazione atletica avviene durante il pomeriggio mentre le gare si svolgeranno durante la mattina nei vari istituti e lo spostamento viene garantito grazie allo scuolabus comunale.

➤ Progetti: "Torre di Babele" e "Gara di Lettura" in collaborazione con la Biblioteca comunale.

Il progetto Torre di Babele è rivolto agli alunni di prima e seconda della secondaria e ha come obiettivo principale di far acquisire agli studenti abilità e competenze utili ad affrontare ricerche consapevoli in internet.

Il progetto Gara di lettura, invece, è rivolto a tutti gli studenti della secondaria e ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti al piacere della lettura grazie a giochi di squadra e di abilità.

➤ Progetto: commemorazione delle feste nazionali e celebrazione della Giornata della Memoria e della Giornata del Ricordo

L'Istituto comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini" ogni anno collabora con il Comune partecipando alla commemorazione delle seguenti festività nazionali:

- Verso il 25 aprile: per ricordare e rinnovare i valori della Resistenza e della Liberazione che hanno ispirato la Carta Costituzionale e costituito le ragioni del nostro stare insieme e del nostro essere nazione.
- Il 2 giugno: per riscoprire i valori della nostra Costituzione. Il progetto coinvolge gli alunni delle classi seconde scuola secondaria.
- Giornata della Memoria (27 gennaio) e Giornata del Ricordo (10 febbraio): questo evento coinvolge tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado. Durante queste giornate verranno proiettati film o documentari e verranno lette poesie e testi legati a questi drammatici eventi storici.

➤ Progetto: certificazione EIPASS junior

Nell'anno scolastico 2017/2018 l'Istituto Rita Levi Montalcini di Montichiari è diventato Centro di Certificazione EIPASS. Il progetto è rivolto a 20 alunni della scuola primaria e della secondaria di primo grado scelti su base volontaria e a quattro docenti, i quali, successivamente diventeranno formatori EIPASS. Questo progetto è finalizzato a potenziare le abilità e le competenze digitali promuovendo le eccellenze.

## PROGETTI PON PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE



I percorsi sono finalizzati all'acquisizione del concetto di cittadinanza globale aumentando la conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto con le scelte locali. Per l'anno scolastico 2018/2019 è prevista l'attivazione di 5 moduli:

➤ Progetto: "Mi piace se mi muovo"

Il progetto "Mi piace se mi muovo" si propone di favorire nei bambini il piacere del movimento, del sentire il proprio corpo nella sua globalità, il piacere di stare e creare insieme, di favorire la costruzione di un'immagine corporea individuale per organizzare l'intera personalità e potenziare le sue capacità fisiche e cognitive. I bambini durante gli incontri utilizzeranno il loro corpo per relazionarsi, giocare, agire. Il piacere tratto favorirà lo sviluppo del bambino, rendendolo positivo ed equilibrato con sé e gli altri. Gli incontri

punteranno inoltre a far emergere le caratteristiche creative, rappresentative, comunicative e simboliche, promuovendo la ricerca di nuove esperienze, sperimentandoli, trasformandole. Il ruolo dell'operatore sarà di "accompagnatrice" nell'esperienza, di partner empatico-tonico. Il progetto è rivolto a 30 alunni della scuola primaria.

➤ Progetto: "Tutti in sport"

Attraverso questo modulo si vuole promuovere la consapevolezza delle diverse possibilità di vivere lo sport e degli effetti benefici della pratica sportiva non solo in termini di benessere fisico ma anche come condizione per star bene insieme nelle diversità.

Attraverso l'incontro con le diverse realtà sportive si vuole promuovere lo sviluppo e il benessere psico-fisico del ragazzo, la sua crescita completa, ma anche momenti comunitari dove il ragazzo possa sperimentare il senso di appartenenza alla scuola e il piacere di rappresentarla.

Attraverso il gioco e soprattutto nella realizzazione del prodotto finale (organizzazione della giornata di "sport IN...", gli alunni saranno chiamati ad attivare competenze relazionali e di problem solving in linea con quanto espresso nelle Indicazioni Nazionali.

Il progetto è rivolto a 30 alunni della scuola secondaria di primo grado.

➤ Progetto: Costruire food policy: esperienze di pensiero critico dalla produzione alla consumazione

Il progetto ha come obiettivo generale favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari e l'abbandono di comportamenti errati.

Gli obiettivi specifici:

- Prendere consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona;
- Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso;
- Prendere consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione;
- Conoscere la tipologia degli alimenti, il valore nutrizionale e la funzione di un cibo, la piramide alimentare;
- Acquisire lo stretto legame tra alimentazione e sport;
- Esplorare il mondo dell'alimentazione attraverso i cinque sensi;
- Acquisire conoscenze ed informazioni sull'origine degli alimenti e sulle caratteristiche di alcuni prodotti (prodotto biologico, prodotto stagionale...)

Il progetto è rivolto a 30 alunni della scuola secondaria di primo grado.

➤ Progetto: "Esperienze di gusto"

Il progetto ha come obiettivo generale l'avvicinamento dei ragazzi all'etica di un consumo alimentare consapevole.

Gli obiettivi specifici individuati del progetto "Esperienze di gusto" sono:

- Fornire gli strumenti per l'acquisizione di una capacità critica verso i meccanismi di consumo
- Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari.

Il modulo sarà diviso in tre sotto moduli. 1) Osservazione e riflessione: si accompagneranno i bambini alla scoperta di quei processi di comunicazione che creano condizionamento; Attraverso un approccio metacognitivo si renderanno maggiormente consapevoli i bambini del modo in cui affrontano i processi di pensiero e di come possono esserne padroni. 2) Ricerca: in tale fase si farà ricorso alla didattica Learning by doing per un apprendimento attraverso il fare, l'operare, la ricerca; allo stesso tempo l'Outdoor Training, ovvero di attività all'aperto, li favorirà a pensare e ad agire fuori dai normali schemi mentali e comportamentali. Fase 3. Produzione e comunicazione Attraverso un laboratorio narrativo, in cui proporre una didattica basata sullo storytelling si avvierà la produzione di immagini al fine di raccontare e divulgare il vissuto emerso da questa loro esperienza.

Il progetto è rivolto a 30 alunni della scuola primaria.

➤ Progetto: "CRESCERE ALLA PARI"- esperienze di peer education

Il progetto "Crescere alla pari" è finalizzato far acquisire ai ragazzi conoscenze e competenze sui temi legati all'affettività, alla salute, alla prevenzione di atti di bullismo e cyberbullismo, alle tematiche connesse allo

studio, ai rapporti con i gli adulti (genitori-docenti), tramite l'utilizzo dell'educazione tra pari (peer education).

Gli alunni vengono sensibilizzati su una tematica a loro scelta e vengono formati da un esperto.

Successivamente trasmetteranno ai restanti alunni ciò che hanno acquisito, permettendo in questo modo un efficace apprendimento tra pari.

Il progetto è rivolto a 30 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

## ➤ Progetti relativi all'area dell'inclusione del P.T.O.F

### Area delle difficoltà di apprendimento

#### ➤ Progetto: prevenzione delle difficoltà

Il progetto prevede la costruzione di un gruppo di lavoro costituito dai docenti Funzioni Strumentali per l'area INCLUSIONE con la collaborazione di specialisti ai quali si richiedono competenze specifiche nell'ambito dell'osservazione, valutazione e prevenzione dei disturbi dell'apprendimento. La finalità di tale progetto è quella di costruire e definire modalità di intervento specialistico ed educativo- didattico nel gruppo classe con i soggetti interessati, che coinvolga tutti e tre gli ordini di scuola, al fine di fornire agli insegnanti le strategie più adatte a portare ogni alunno al successo formativo. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto.

#### ➤ Progetto: sportello psicopedagogico

Il progetto si pone come finalità

- A. quello di attivare uno sportello di supporto rivolto ai docenti nella gestione di situazioni di criticità (alunni con BES) ove non esiste un quadro clinico ben definito, che si manifestano generalmente in situazioni di: svantaggio socioculturale, fragilità emotiva, disturbi comportamentali, comportamenti oppostivi-provocatori, disturbi dell'attenzione, disturbi dell'apprendimento.
- B. Offrire occasioni di ascolto e sostegno al ruolo dei docenti predisponendo occasioni di confronto tra scuola e famiglia al fine di pianificare e condividere azioni educative in sinergia.

Il progetto è rivolto ai docenti, agli alunni e ai genitori dell'istituto.

#### ➤ Progetto: "SPAZIO ASCOLTO" Sportello psicologico (per alunni):

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- offrire uno spazio privilegiato dove affrontare liberamente le difficoltà relazionali, emotive, comportamentali;
- proporre strumenti per riconoscere, definire e affrontare problemi;
- facilitare la comunicazione;

I vantaggi derivanti da tale incarico sono lo sviluppo della consapevolezza di sé, riscoprire potenzialità inespresse, acquisire strumenti per focalizzare soluzioni attuabili per uscire dall'impasse che si può creare in alcuni momenti della vita e causa passività e sofferenza. L'attività si svolge nell'ambito del progetto prevenzione e disagio ed è rivolto agli studenti della quinta primaria e della secondaria di primo grado.

### Area dell'intercultura

#### ➤ Progetto: Integrazione alunni stranieri

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi di alfabetizzazione articolati su più livelli ed aventi le seguenti finalità:

- Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi
- Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia
- Permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni neoarrivati in Italia iscritti presso l'istituto.

#### ➤ Progetto: Mediatori culturali

Le finalità del progetto sono le seguenti:



- Predisporre condizioni ottimali d’inserimento degli alunni, favorendo l’occasione di mediazione tra culture e rilevando la situazione di partenza degli alunni;
- Consentire il coinvolgimento delle famiglie, sostenendo le mamme nel ruolo educativo, promuovere occasioni di scambio e confronto tra le diverse culture;
- Disporre della consulenza etnoclinica nelle situazioni di disagio emotivo-relazionale e nelle situazioni di evidente difficoltà cognitive;
- Somministrazione di prove disciplinari nella lingua d’origine nelle situazioni di difficoltà di apprendimento.

Il progetto è rivolto agli alunni e alle famiglie dei neoarrivati in Italia.

➤ Progetto: Il primo meraviglioso spettacolo

Proiezione di un film documentario su temi legati all’immigrazione, integrazione e inclusione scolastica. A tale evento è prevista la partecipazione e l’intervento del regista. Successivamente verranno consegnati dei libri alle classi e gli insegnanti promuoveranno la lettura del testo.

### Area della disabilità

➤ Progetto: Pet therapy “Con una carezza”

Il progetto ha le seguenti finalità:

- Compiere un’esperienza significativa con i compagni per favorire l’integrazione all’interno della classe;
- Accendere interesse e motivazione al fine di un’attiva partecipazione agli incontri;
- Implementare il controllo motorio e la motricità fine;
- Indirizzare i bambini verso una corretta e positiva relazione con l’animale educandoli a mantenere un comportamento corretto nei confronti di tutte le creature viventi;
- Suscitare in loro un senso di impegno e di responsabilità nei confronti dell’animale;
- Con l’aiuto dell’animale promuovere la relazione con gli altri compagni, gli insegnanti e la famiglia;
- Attraverso l’interazione con l’animale stimolare capacità sensoriali, cognitive e motorie.

Il progetto è rivolto:

- Scuola secondaria di primo grado- (Plesso Tosoni n.1 alunno di classe prima).
- Scuola primaria- (Plesso Tosoni n.1 alunno classe quarta) - (Plesso Chiarini- Via Falcone) n. 4 alunni classi prime - (Plesso Novagli) n. 2 alunni classi prima e quarta.
- Scuola d’Infanzia-Pascoli n 4 alunni appartenenti alle sezioni C e D.
- I bambini saranno affiancati da un compagno/i di classe che svolgerà la funzione di tutor.

➤ Progetto: “Incontrando le emozioni”

Le finalità educative che definiscono il quadro di riferimento in cui strutturare il progetto e la programmazione delle attività sono le seguenti:

- Dare un nome alle emozioni che si possono provare nella relazione con l’altro significativo;
- Comprendere la differenza tra emozione e sentimento. Quindi tra la percezione “immediata” del sentire e la sua elaborazione;
- Supportare i bambini in questa fase di elaborazione per aiutarli a comprendere che le emozioni e i sentimenti possono essere una risorsa fondamentale per affrontare le difficoltà che la relazione con l’altro comporta.

Il progetto è rivolto alla classe 5^B primaria del plesso Novagli.

➤ Progetto: “Sport insieme” attività propedeutica al judo

Il progetto ha le seguenti finalità:

- a) favorire il percorso di inclusione reciproca tra l’alunno disabile e il gruppo classe. Le attività promosse saranno il collante che “leggerà” il gruppo classe in tutte le sue sfaccettature e realtà sociali;
- b) favorire la formazione della personalità e affermazione di sé, non in contrapposizione ma in collaborazione con l’altro;

c) favorire la consapevolezza del gruppo-classe, attraverso un rapporto che nasce dal compiere insieme un percorso impegnativo e dalla relazione con l'altro che il Judo chiede e provoca.

Il progetto è rivolto agli alunni della 2^A, 2^B, 3^A, 3^C, 5^B del plesso Tosoni, 3^B Novagli e 3^A Chiarini.

➤ Progetto: "Mente,mano,cuore; percorsi di inclusione attraverso l'arte"

Percorso di inclusione finalizzato a

- *Sostenere l'alunno in un processo di riconoscimento e regolazione dei propri vissuti emotivi, favorendo la consapevolezza del proprio mondo interiore e della possibilità di modificarlo*
- *Accrescere la conoscenza di sé e collegarla alla possibilità di un progetto di realizzazione personale per effettuare una scelta razionale e consapevole*
- *Favorire una riflessione sulle proprie potenzialità per valorizzare i propri punti di forza ed identificare le aree di miglioramento al fine di un consolidamento dell'autostima, della fiducia in se stessi, nel proprio valore e nel le proprie capacità di azione*
- *Decodificare i segnali di disagio fornendo un aiuto tempestivo per evitare un rinforzo negativo all'identità in costruzione*
  - *Offrire un contenitore psichico per le emozioni e i vissuti perturbanti favorendo l'espressione di conflitti che lo studente non è in grado di verbalizzare*
- *sviluppare e potenziare la socializzazione*
- *sviluppare e potenziare il processo di inclusione nel gruppo classe*

➤ Progetto: "Musicando"

Il progetto ha le seguenti finalità:

- *Aiutare la coordinazione motoria*
- *Permettere l'incontro con gli altri*
- *Integrare la percezione razionale con quella corporea: penso e agisco, rendo visibile il mio pensiero*
- *Eliminare la competizione e il ruolo di leader*
- *Favorire il semplice contatto del dare e offrire la mano*
- *Collegarsi ad altre realtà scolastiche ( prerequisiti per l'acquisizione di capacità logico-matematiche).*

Il progetto è rivolto alle seguenti classi 1B 1C 2E 3E 3C 3D della secondaria di primo grado

➤ Progetto: "orientamento e inclusione"

Progetto di inclusione e orientamento, realizzato in collaborazione con la scuola bottega "Don Tadini", finalizzato alla realizzazione di percorsi laboratoriali in modalità peer. Saranno coinvolti alcuni alunni delle classi 2^A-3^A sc. Secondaria ed alunni iscritti al quarto anno dei corsi professionali attivi presso il centro culturale e formativo "Don Tadini"- Montichiari

### **Progetti a costo zero**

➤ Progetto: "La scuola tra i suoni"

Il progetto ha le seguenti finalità:

- *Sviluppare la percezione uditiva*
- *Aiutare il rilassamento muscolare e neurologico*
- *Permettere l'incontro con gli altri*
- *Sviluppare la collaborazione tra compagni di classe*
- *Percepire suoni diversi in svariate posizioni corporee*

Il progetto è destinato agli alunni della classe IB della scuola primaria plesso Chiarini.

➤ Progetto: "Orto a scuola"

Il progetto prosegue i seguenti obiettivi:

- Sperimentare attitudini, conoscenze, capacità ed abilità nuove che esulino dal tradizionale contesto curricolare e didattico della scuola media.
- Offrire ad alunni scarsamente motivati alle attività didattiche tradizionali, e/o con comportamenti problema e di disturbo momenti di aggregazione ed attività pratiche che possano essere gratificanti e motivanti per la partecipazione alla vita scolastica.
- Motivare ed aumentare il senso di autostima degli alunni.
- Favorire la socializzazione ed il rispetto della convivenza reciproca, sia tra coetanei che con gli adulti. Apprendere e mantenere conoscenze sulle tecniche di coltivazione.

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola Primaria e Secondaria del Plesso Tosoni, agli alunni del plesso Chiarini quelli del plesso Novagli.

➤ Progetto: "Scopriamo il territorio"

Il progetto ha le seguenti finalità:

- Muoversi sul territorio per conoscerne le realtà significative;
- Orientarsi ed esplorare effettuando percorsi per gli spostamenti;
- Migliorare le autonomie personali e sociali;

Il progetto è rivolto a piccoli gruppi di alunni della primaria e della secondaria accompagnati dai docenti.

➤ Progetto: "Passo dopo passo"

Il progetto è finalizzato all'accompagnamento degli alunni certificati ai sensi della L. 104/92 nel percorso di continuità dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado.

Saranno coinvolti i docenti di entrambi gli ordini di scuola, gli operatori educativi di riferimento, i compagni di classe della scuola primaria che svolgeranno il ruolo di tutor.

➤ Progetto: "Un ponte verso l'altro" scuola infanzia

La scuola applica un modello di integrazione per i bambini diversamente abili che coinvolge l'intero gruppo sezione offrendo, al contempo, attività individualizzate mirate al raggiungimento del benessere psicofisico e al miglioramento delle capacità di interazione con l'ambiente sociale.

Le docenti del plesso ritengono pertanto indispensabile, l'organizzazione di un progetto che, attraverso attività laboratoriali in piccolo gruppo, educi all'accoglienza e alla diversità, con un approccio metodologico che offra una risposta a tutte le situazioni di disagio che non sempre riguardano soltanto i bambini diversamente abili. Sono stati perciò organizzati spazi attrezzati con materiali e ausili didattici specifici, idonei alle attività individualizzate e in piccolo gruppo. Il progetto vede coinvolti i bambini/e, le insegnanti, con la eventuale collaborazione delle assistenti all'autonomia e inoltre con tutte le istituzioni collegate ai singoli casi (ATS, cooperativa "La Sorgente", associazioni sul territorio, specialisti privati, famiglia).

**Obiettivi didattici:**

- Possedere strumenti idonei a stimolare tutti quegli aspetti comunicativo-relazionali, emotivi ed affettivi indispensabili per la formazione della personalità in tutte le sue componenti.
- Fornire ai bambini tutti gli strumenti comunicativi necessari alla costruzione delle relazioni.
- Acquisire i giusti strumenti per l'osservazione dei comportamenti dei bambini per la corretta decodificazione dei loro linguaggi.

**Attività didattiche:** Attraverso ausili didattici specifici si organizzeranno attività personalizzate e/o in piccolo gruppo. Attraverso percorsi condivisi e strutturati dalle docenti in collaborazione con gli altri operatori che seguono i bambini.

➤ Progetto: SPORTELLINO INFORMATIVO E DI CONFRONTO SU DISABILITÀ E ALUNNI IN VIA DI CERTIFICAZIONE L. 104

L'attivazione dello sportello deriva dal bisogno di sostenere e supportare il ruolo pedagogico degli insegnanti ed educativo degli operatori, nella quotidiana esperienza con i bambini.

Lo sportello avrà una duplice finalità:

- offrire occasioni di ascolto e sostegno al ruolo dei docenti nel riconoscimento e nell'interpretazione delle manifestazioni di disagio e difficoltà;
- predisporre occasioni di confronto per pianificare e condividere azioni educative in sinergia.
- Incontri docenti che ne fanno richiesta.

Il progetto è rivolto ai docenti e agli operatori che ne fanno richiesta.

### Area dell'orientamento e della continuità

➤ Progetti accoglienza infanzia

L'inserimento del bambino nella Scuola dell'Infanzia richiede l'adattamento ad una realtà nuova, sconosciuta, all'interno della quale operano figure diverse da quelle appartenenti all'ambiente socio-familiare, implica:

- **accoglienza alla famiglia:**

per salvaguardare la sicurezza affettiva del bambino ed il bisogno di riconoscere una continuità nella propria storia, in previsione dell'ingresso alla scuola dell'infanzia, le insegnanti hanno previsto una progettazione che comprende: **open day**, a gennaio e **la scuola aperta** a giugno. In queste occasioni i bambini visitano gli spazi della scuola, sperimentano con i loro genitori alcune attività didattiche e si relazionano con le insegnanti ed i bambini che già stanno frequentando la scuola.

- **L'accoglienza del bambino:**

L'Accoglienza nella scuola dell'infanzia non è diretta e immediata, ma scaglionata e graduata in base alle esigenze del bambino. Terminato il periodo dell'inserimento viene organizzata una festa che coinvolge i bambini delle cinque sezioni e le insegnanti.

➤ Progetti continuità infanzia e primaria

Il progetto continuità vede coinvolti tutti i bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia e tutte le classi quarte; prevede alcuni momenti di accoglienza ed altri di attività in comune articolati su 1/2 mattinate.

Così facendo i bambini possono da subito conoscere i nuovi ambienti della scuola primaria in cui si sono iscritti.

L'accoglienza inizia in modo allegro e simpatico esplorando il nuovo ambiente attraverso giochi motori, "caccia al tesoro", "giochi musicali" e altre strategie ludiche.

➤ Progetti accoglienza scuola primaria

I bambini della scuola dell'infanzia vengono accolti dalle classi quinte per trascorrere una mattinata giocando e lavorando in piccoli gruppi. Questa è un'occasione per i bambini piccoli di conoscere la nuova scuola.

Le insegnanti delle classi quinte incontrano i bambini della scuola dell'infanzia per una mattinata di laboratori un sabato mattina a metà giugno. Questa è una prima occasione di conoscenza, ritenuta utile sia dai docenti, dalle famiglie, ma soprattutto da parte dei bambini.

A giugno la commissione formazione classi prime lavora per formare i gruppi classe, ma i nominativi non vengono resi pubblici, poiché nelle prime due settimane di scuola si lavora a classi aperte con attività ludiche di accoglienza con orario ridotto dalle 8,15 alle 12,15. Questo permette di verificare e valutare la situazione dei gruppi classe, effettuando eventuali spostamenti. Al termine delle due settimane, dopo una riunione tra i docenti con la commissione formazione classi vengono resi pubblici gli elenchi e le assegnazioni dei docenti alle classi.

➤ Progetti continuità primaria e secondaria di primo grado

Gli insegnanti delle classi quinte della scuola primaria e quelli della scuola secondaria di primo grado organizzano giornate in cui i bambini vengono coinvolti in attività cooperative con i loro compagni più grandi. In questo modo gli alunni entrano in contatto serenamente con il mondo della secondaria.

➤ Progetti accoglienza scuola secondaria

Gli obiettivi principali sono:

- Favorire l'inserimento nella scuola secondaria di primo grado degli alunni provenienti dalla scuola primaria.
- Favorire la disponibilità a socializzare ed apprendere.
- Osservare alcune dinamiche comportamentali del nuovo gruppo classe.
- Far conoscere l'articolazione ed il funzionamento della scuola (spazi, strutture, organizzazione, regole).
- Far conoscere il regolamento d'istituto.

Attività principali: costruzione della carta d'identità propria e lettura e riflessione del regolamento d'istituto.

➤ Progetto orientamento.

Attività guidate con gli alunni delle classi terze per una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado. Si attivano iniziative in classe, visite guidate a scuole superiori, incontri con referenti e partecipazione a Open Day. L'istituto, inoltre, ospita il Campus Orientamento al quale partecipano realtà scolastiche della zona.

## ➤ Progetti relativi all'area etico-sociale del P.T.O.F.

### INFANZIA

#### ➤ Progetto: Educazione stradale (in collaborazione con la Polizia Locale)

Le esperienze di educazione stradale si attuano presso la scuola, le strade del circondario e il comando di Polizia Locale in collaborazione con gli Agenti di Polizia preposti.

Obiettivi didattici:

- acquisire coordinazione motoria e idoneo comportamento sulla strada e nell'ambiente
- rispettare le regole del codice stradale e del vivere civile
- decifrare alcuni segnali e avvicinarsi ai linguaggi simbolici

Attività didattiche: giochi mirati alla padronanza dello spazio; percorsi predisposti con ostacoli e non; definizione e conoscenza della nomenclatura spaziale; lettura di immagini; classificazione e discriminazione delle forme; simulazioni; uscite nell'ambiente stradale.

### PRIMARIA

#### ➤ Progetti in collaborazione con la CBBO

Il progetto è organizzato in base a tre tematiche quali:

1. Un pianeta in dono.
2. Un cuore non basta, meglio tre: qualità, ambiente, persone.
3. Riciclo è vita

Il progetto si articola su tre incontri in cui gli operatori della CBBO affrontano una tematica di cui gli studenti in seguito dovranno progettare un elaborato.

#### ➤ Progetto: "Puliamo il mondo"

Le classi quarte del Plesso Tosoni hanno partecipato alla giornata mondiale promossa da Lagambiente, sono usciti dalla scuola per pulire i parchi pubblici vicino alla scuola

### SECONDARIA

#### ➤ Progetto: "Consiglio Municipale dei ragazzi"

Il progetto coinvolge gli alunni delle classi partecipanti della scuola secondaria di primo grado i quali dovranno realizzare degli elaborati relativi ad una tematica scelta dagli studenti inseriti nel Consiglio Municipale dei ragazzi.

Il progetto è organizzato in due fasi:

- la prima si articola durante il pomeriggio presso gli ambienti del Comune e vede la partecipazione di alcuni studenti volontari (generalmente due per ogni classe)
- la seconda si realizza durante le ore curricolari in cui partecipano le classi coinvolte nel progetto.

#### ➤ Progetto: "Legalità"

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e prevede la realizzazione di cortometraggio sul tema del bullismo e del cyberbullismo. Gli attori del video saranno gli alunni selezionati durante un casting che si terrà a novembre. L'obiettivo è quello di far riflettere gli studenti su queste tematiche, sensibilizzandoli.

## 4) Ricerca e aggiornamento a.s. 2018/2019

La formazione e l'autoaggiornamento sono elementi costitutivi dell'identità dell'insegnante. Il nostro Istituto coinvolge il personale nella progettazione e sviluppo di piani e strategie, nella definizione dei processi e nell'identificazione e implementazione di azioni di formazione, ricerca e sperimentazione. In linea con quanto definito dalla Legge 107/2015 ed evidenziato dal RAV di Istituto, il piano di formazione e aggiornamento del personale docente per l'anno scolastico 2018/2019 è il seguente:

- Corsi formativi che permettano l'implementazione della didattica flessibile (flipped classroom, esperienze di apprendimento situato, ecc.);
- Percorsi che garantiscano l'approfondimento sulla didattica per competenze;
- Attività formative che rafforzino le competenze disciplinari (grammatica valenziale, percorsi formativi su coding e pensiero computazionale);
- Corsi di formazione che consentano una maggiore consapevolezza sulle LIFE SKILLS, affinché i docenti stessi diventino a loro volta formatori per gli studenti.
- Corso di autoformazione digitale EIPASS rivolto a quattro docenti scelti su base volontaria.
- Corso di aggiornamento sulla sicurezza (LEGGE 81/2008) e sulla protezione dei dati ai sensi del Regolamento europeo 679/2016.