

LA GIORNATA SCOLASTICA



ORARIO	ATTIVITA' SCOLASTICA
8.00-9.00	Accoglienza
9.00-10.30	Conversazione, calendario, presenze, spuntino di frutta
10.30-11.30	Attività di sezione, intersezione, laboratori.
11.30-11.45	Preparazione al pranzo
11.45-13.00	Pranzo
13.00-14.00	Gioco libero o organizzato (salone/ giardino)
14.00-15.00	Attività di sezione, laboratori
15.00-15.45	Riordino e Merenda
15.45-16.00	Uscita

NOTIZIE ORGANIZZATIVE

L'orario scolastico è il seguente: 8,00-16,00.

L'orario d'uscita è dalle ore 15,45 alle ore 16,00. I bambini verranno consegnati ai genitori e/o ad un adulto appositamente autorizzato con delega scritta da questi ultimi.

All'inizio dell'anno scolastico, durante un'assemblea ed un colloquio individuale, saranno fornite tutte le notizie in merito all'organizzazione, al corredo scolastico, alle modalità di comunicazione scuola-famiglia e ai contenuti del percorso educativo.

INFORMAZIONI

I GENITORI CHE AVESSERO ASSOLUTO BISOGNO DELL'ASSISTENZA DELLA SEGRETERIA PER EFFETTUARE LA DOMANDA DI ISCRIZIONE, A PARTIRE DAL 4 GENNAIO 2021 POTRANNO TELEFONARE (030 961112) PER FISSARE UN APPUNTAMENTO.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA RICEVE PREVIO APPUNTAMENTO TELEFONICO IN ORARI E DATE DA CONCORDARE.

**UFFICIO SEGRETERIA ALUNNI
Mail: BSIC8AL00B@istruzione.it
tel. 030/961112**



Istituto comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini" Montichiari Scuola dell'infanzia G.Pascoli

"La cosa importante non è tanto che ad ogni bambino debba essere insegnato, quanto che ad ogni bambino debba essere dato il desiderio di imparare". (John Lubbock)



Iscrizioni dal 9 al 30 gennaio 2023

Per le iscrizioni sarà possibile scaricare il modulo cartaceo, che sarà pubblicato sul sito www.ic2montichiari.edu.it a partire dal 9/01/23.

Tale modulo potrà essere inviato in formato PDF, una volta compilato e firmato, oppure consegnato manualmente, presso la portineria dell'IC2, in via Cesare Battisti, 52 negli orari di apertura al pubblico: dal lunedì al sabato dalle 9,30 alle 11,30.

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini:

LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ

⇒ vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio Io

LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA

⇒ aver fiducia in sé, saper chiedere aiuto, esprimere sentimenti ed emozioni

LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

⇒ manipolare, domandare, muoversi, giocare, imparare a riflettere sull'esperienza

Inoltre la scuola dell'infanzia si pone come ulteriore finalità:

L'AVVIO ALLA CITTADINANZA che si può sintetizzare nei seguenti punti:

⇒ scoprire l'altro diverso da sé

⇒ rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise

⇒ maturare un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura



LA STRUTTURA

- N°5 SEZIONI ETEROGENEE PER ETÀ
- N°12 POSTI COMUNI IN ORGANICO DOCENTI
- N° 3 COLLABORATORI SCOLASTICI

NELLA SCUOLA LAVORANO INSEGNANTI DI SOSTEGNO ED OPERATORI EDUCATIVI.



I DOCENTI

- LAVORANO IN COMPRESENZA DALLE ORE 10,30 ALLE ORE 12,45 PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI CON ATTIVITÀ SPECIFICHE IN PICCOLO GRUPPO/ SEZIONI APERTE;
- SONO ALL'ASCOLTO DEI BISOGNI DI CIASCUN BAMBINO, CURANO L'AMBIENTE, I GESTI E LE COSE;
- ACCOMPAGNANO IL BAMBINO A SCOPRIRE IL VALORE DELLA DIVERSITÀ, ATTRAVERSO LA RELAZIONE CON L'ALTRO;
- STIMOLANO GLI APPRENDIMENTI ATTRAVERSO IL GIOCO, L'ESPERIENZA E L'ESPLORAZIONE DELLA NATURA.

LINEE OPERATIVE E PROGETTI

Le finalità della scuola dell'infanzia sono perseguite attraverso lo sviluppo di una tematica, che fa da "sfondo comune" alle varie attività realizzate durante il corso dell'anno. Il tema scelto viene presentato ai genitori all'inizio di ogni anno scolastico.

INOLTRE

vengono realizzati i seguenti progetti:

- "In biblioteca..."** per la promozione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Comunale.
- "Inglese"** con esperto esterno.
- "Psicomotricità"** per bambini di 4 anni con esperto esterno.
- "Judo"** con esperto esterno per bambini di 5 anni.
- "Educazione stradale"** in collaborazione con la Polizia municipale.
- "Un Ponte verso l'altro"** rivolto agli alunni con bisogni educativi speciali.
- "Attività di prevenzione"** dei disturbi del linguaggio e delle difficoltà di apprendimento.
- "Letto-scrittura"** per lo sviluppo di prerequisiti funzionali all'apprendimento della lettura e della scrittura che saranno affrontati alla Scuola Primaria.
- "Continuità"** tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.
- "Feste"** come momenti di incontro e di scambio tra scuola e famiglia.
- "Accoglienza"** per l'inserimento dei nuovi iscritti
- "Visite didattiche"** a piedi e con lo scuolabus alla scoperta del territorio.

