



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “RITA LEVI MONTALCINI” MONTICHIARI

*UNA scuola per...
UN BAMBINO E UNA BAMBINA
FELICI*

Benvenuti alla Scuola dell'Infanzia G. Pascoli



Ci presentiamo:



www.tuttodisegni.com

SEZIONE ORSETTI



CanStock

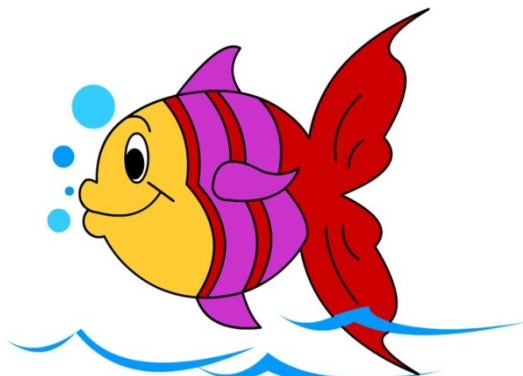
© Can Stock Photo - csp7109015

SEZIONE DELFINI



www.tuttodisegni.com

SEZIONE PULCINI



www.tuttodisegni.com

SEZIONE PESCIOLINI



SEZIONE COCCINELLE

COMPOSIZIONE

- Le sezioni sono **eterogenee** per:
- **genere** (maschi/femmine),
- **fasce d'età** (3/4/5 anni),
- **etnia di provenienza** (in prevalenza europea, africana, asiatica)
- Ciascuna sezione può accogliere fino a un massimo di **28 iscritti**, solo con la presenza di bambini/e diversamente abili certificati, il numero diminuisce a **25 iscritti**.



The background of the entire slide is a repeating pattern of cartoon children. There are four rows of children. Each row consists of alternating boys and girls. The boys have short brown hair and are wearing blue shirts with orange shorts. The girls have pigtails and are wearing orange dresses with white polka dots. They are all smiling and holding hands.

Cosa si impara alla Scuola dell'Infanzia?

A fare tante cose da soli sviluppando l'autonomia

A giocare e a collaborare con altri bambini

A rispettare semplici regole per stare bene insieme

A sperimentare le proprie capacità per acquisire competenze

Quale metodologia? ...ossia come si impara?



NOI
GIOCHIAMO
E..





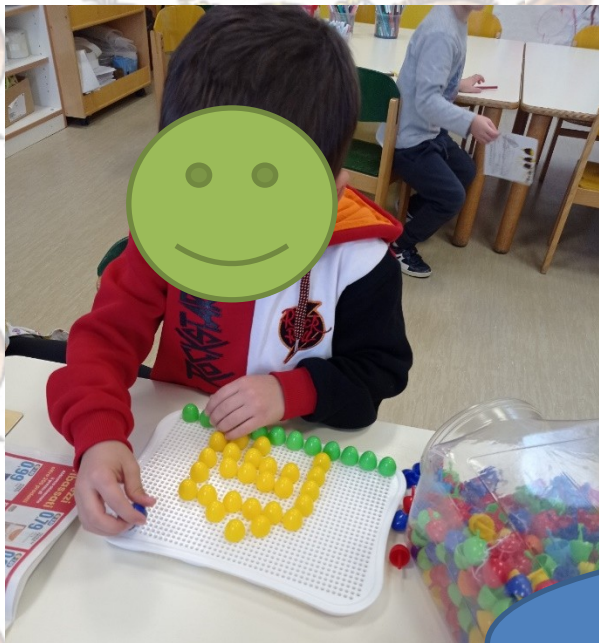
FACCIAMO
ESPERIENZE
CON TANTI
MATERIALI





INVENTIAMO
MODI DIVERSI
PER
UTILIZZARLI





E ALLA
FINE.....RIELABORIAM
O



GIORNATA TIPO

ORARIO ATTIVITA' SCOLASTICA

7.30-8.00: *Orario anticipato*

8.00-8,45: Accoglienza bambini

9.00-10.30: Conversazione, calendario, presenze-assenze, attività libere o organizzate e merenda con frutta

10.30-11.30: Attività di sezione, di intersezione, laboratori

11.30-11.45: Preparazione per il pranzo

11.45-13.00: Pranzo all'interno della sezione

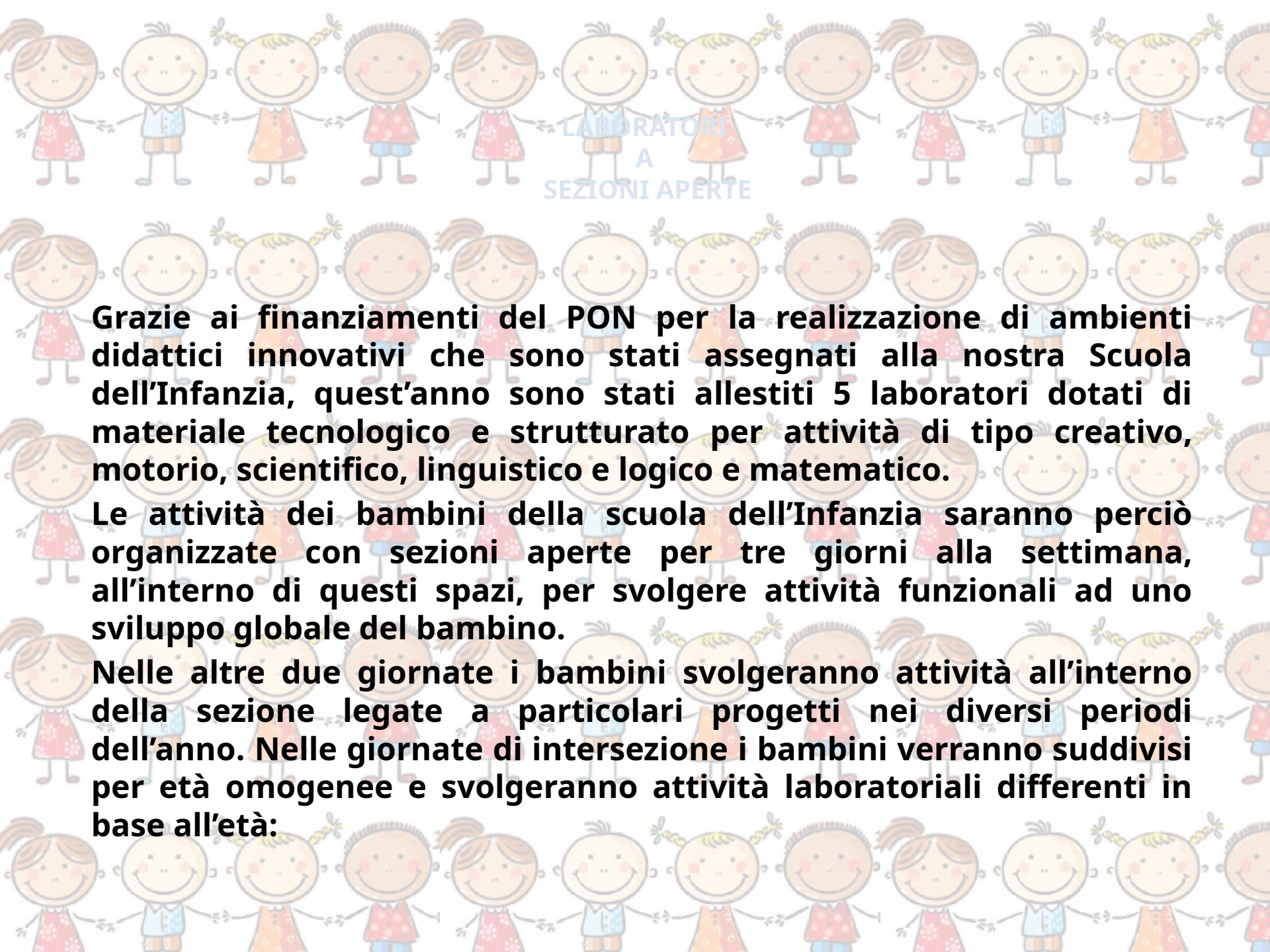
13.00: Uscita antimeridiana

13.00-14.00: Gioco libero organizzato in salone, in sezione o in giardino

14.00-15.00: Attività di sezione

15.00-15.45: Riordino, merenda

15.45-16.00: Ritorno a casa

A decorative border at the top of the page features a repeating pattern of cartoon children holding hands. The children are depicted in a simple, friendly style with large heads, small bodies, and various hairstyles and clothing. The text "LABORATORI A SEZIONI APERTE" is centered over this border.

LABORATORI A SEZIONI APERTE

Grazie ai finanziamenti del PON per la realizzazione di ambienti didattici innovativi che sono stati assegnati alla nostra Scuola dell'Infanzia, quest'anno sono stati allestiti 5 laboratori dotati di materiale tecnologico e strutturato per attività di tipo creativo, motorio, scientifico, linguistico e logico e matematico.

Le attività dei bambini della scuola dell'Infanzia saranno perciò organizzate con sezioni aperte per tre giorni alla settimana, all'interno di questi spazi, per svolgere attività funzionali ad uno sviluppo globale del bambino.

Nelle altre due giornate i bambini svolgeranno attività all'interno della sezione legate a particolari progetti nei diversi periodi dell'anno. Nelle giornate di intersezione i bambini verranno suddivisi per età omogenee e svolgeranno attività laboratoriali differenti in base all'età:

LABORATORIO MOTORIO
«MI MUOVO, CONOSCO, IMPARO»
per i bambini di 3 anni



LABORATORIO SENSORIALE E MANIPOLATIVO

«CON LE MANI E CON I PIEDI»

per i bambini di 3 anni



LABORATORIO SCIENTIFICO
«OCCHI APERTI PER SCOPRIRE»
per i bambini di 4 anni



LABORATORIO DI DRAMMATIZZAZIONE

«GIOCHIAMO CHE IO SONO...»

per bambini di 4 anni



LABORATORIO DI LETTURA
«MI RACCONTI UNA STORIA?»
per bambini di 5 anni



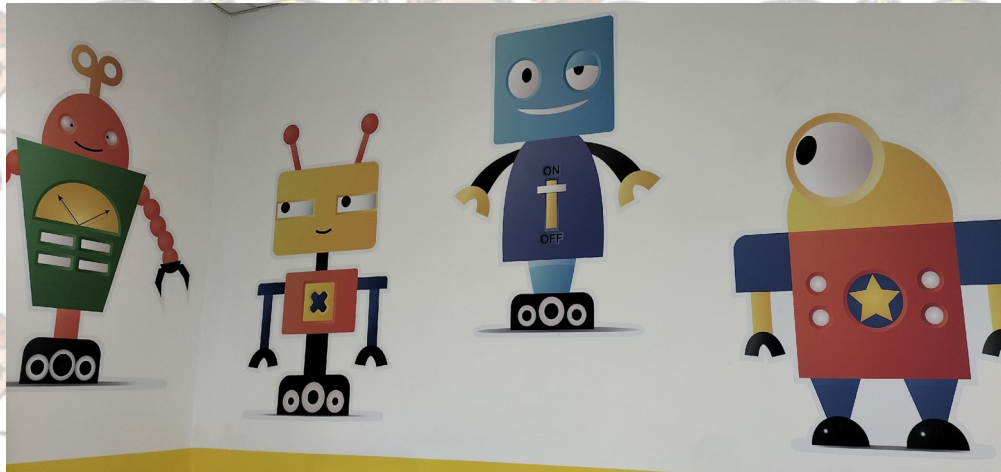
LABORATORIO DI SCRITTURA
«GIOCO CON LE PAROLE»
per bambini di 5 anni



LABORATORIO TECNOLOGICO E LOGICO- MATEMATICO

«PROGRAMMO... DAL CORPO A ...»

per bambini di 5 anni



I NOSTRI PROGETTI: *Progetto* **ACCOGLIENZA**

A **SETTEMBRE**
MAMMA E PAPÀ
INCONTRERANNO LE
MIE MAESTRE PER
PARLARE DI ME

OPEN DAY A DICEMBRE/
GENNAIO E, SE MI ISCRIVERETE,
A **GIUGNO** POTRÒ VENIRE CON
MAMMA E PAPÀ PER GIOCARE
INSIEME

ALLA FINE FARÒ
UNA FESTA CON
TANTI NUOVI
AMICI.....

NON PREOCCUPATEVI SE I
PRIMI GIORNI PIANGO: IL MIO
INSERIMENTO SARÀ
GRADUALE E SCAGLIONATO
NEL RISPETTO DEI MIEI
BISOGNI E DEI MIEI TEMPI

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE:

Obiettivi:

- Favorire un rapporto di fiducia nella figura del «vigile/ poliziotto»
- Riconoscere e rispettare le regole della sicurezza stradale e del pedone.
- Conoscere la relazione simbolo_ significato del semaforo e dei segnali stradali.
- Capire e interpretare i messaggi del vigile.



PROGETTO BIBLIOTECA: IN BIBLIOTECA CON MAMMA E PAPÀ “LEGGO PER CRESCERE”

L'esperienza di lettura condivisa all'interno del contesto familiare si è rivelata importante per l'acquisizione e l'estensione del linguaggio dei bambini più piccoli, oltre che essere un momento affettivamente molto intenso.

TEMPI: l'intero anno scolastico.



PROPOSTE DEL TERRITORIO



Ed. Stradale con la Polizia Locale

Si attua presso la scuola, le strade del circondario e il comando di Polizia Locale, in collaborazione con gli Agenti di Polizia.

Obiettivi: acquisire coordinazione motoria ed idoneo comportamento sulla strada e nell'ambiente, rispettando le regole del codice stradale e del vivere civile; decifrare alcuni segnali; avvicinarsi ai linguaggi simbolici.

Attività didattiche: giochi mirati alla padronanza dello spazio; percorsi predisposti con ostacoli e non; definizione e conoscenza della nomenclatura spaziale; lettura di immagini; classificazione e discriminazione delle forme; simulazioni; uscite nell'ambiente stradale.

Progetto lettura con la Biblioteca comunale

Le esperienze didattiche che si effettuano sono condotte col contributo della bibliotecaria presso la biblioteca Treccani e la collaborazione dei genitori che, settimanalmente, accompagnano i bambini in biblioteca.

Obiettivi: conoscere la funzione di una biblioteca; scoprirne gli spazi; favorire l'ascolto attivo; dilettarsi nella lettura di immagini.

Attività didattiche: incontro con la bibliotecaria e approccio libero agli spazi e ai libri esposti; simulazione di un prestito di libri con auto-registrazione informatica; lettura partecipata e interattiva di libri che i bambini portano a scuola da parte dell'insegnante.

Montichiari Musei

Le esperienze didattiche si attuano presso le diverse realtà museali del territorio (castello Bonoris, pinacoteca Pasinetti, museo Bergomi, ...) e sono condotte col contributo degli animatori di Montichiari Musei.

Obiettivi: apprendere alcuni elementi della cultura, della storia e dell'arte locale.

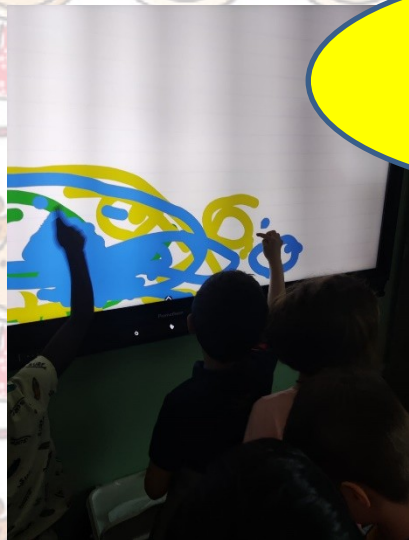
Attività didattiche: le attività si diversificano a seconda delle mete prescelte e dei laboratori interni correlati, all'interno dei quali i bambini possono compiere esperienze concrete di manipolazione ed esplorazione, divenendo protagonisti in prima persona delle loro scoperte.



PROGETTO DI
EDUCAZIONE
STRADALE



PROGETTO
BIBLIOTECA
CON MAMMA
E PAPA'



PROGETTO
CONTINUITA'



PROGETTO UN
PONTE VERSO
L'ALTRO



PROGETTO CONTINUITÀ: DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto continuità vede coinvolti tutti i bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia e tutte le classi prime; prevede alcuni momenti di accoglienza ed altri di attività in comune

Le finalità di tale progetto sono:

insieme a scuola per:

*incontrare
nuovi e vecchi amici*

*scoprire
ambienti e persone*

*provare
sentire-fare*



A decorative border of cartoon children holding hands, featuring a repeating pattern of boys and girls in various colored dresses and shirts, all smiling and holding hands.

INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA

FINALITÀ:

Dare al bambino la base culturale della religione d'appartenenza fornendo così i mezzi per attuare in futuro un approccio critico e decisionale consapevole.

ATTRAVERSO esperienze che mirano ad:

- un positivo riferimento valoriale e morale;
- una valorizzazione delle riflessioni personali del bambino;
- un'operatività concreta;

A decorative border featuring a repeating pattern of cartoon children holding hands. The children are drawn in a simple, friendly style with large heads, small bodies, and various hairstyles and clothing. They are arranged in a horizontal line, holding hands, and the pattern repeats across the top and sides of the page.

ATTIVITA' ALTERNATIVA

ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

FINALITÀ:

- Favorire la conoscenza di sé, dei propri bisogni, dei propri sentimenti e rafforzare la fiducia;
- Utilizzare diversi tipi di linguaggio per arricchire l'interazione con i compagni;
- Sviluppare il senso d'appartenenza in un gruppo.



PROGETTO SUPPORTO PSICOLOGICO

*Finalizzato a fornire un
confronto e un supporto ai
docenti e ai genitori con un
esperto esterno*

**SUPPORTO DI
ESPERTI
ESTERNI**

**INCONTRI DI
MONITORAGGIO**

**INCONTRI
PROGRAMMATI**

PIANO OFFERTA FORMATIVA

Progetto “ATTIVITÀ MOTORIA PROPEDEUTICA AL JUDO”

L'attività motoria permette e favorisce l'acquisizione di molteplici apprendimenti che, trasformandosi in competenze, vengono poi utilizzati in altri ambiti educativi e didattici. In questo senso l'attività motoria propedeutica al judo è da considerarsi un mezzo educativo importante per tutti i bambini, anche per coloro che presentano una disabilità, perché favorisce la crescita armonica della persona non solo a livello fisico ma anche a livello fisico che motorio, cognitivo e relazionale



Obiettivi didattici:

- sviluppare la coordinazione motoria
- favorire l'espressione di sentimenti ed emozioni in contesti controllati
- misurare le proprie forze e abilità fisiche e saperle controllare
- rispettare regole importanti per tutelare la propria salute e quella degli altri
- acquisire fiducia in sé, e sicurezza nella relazione con l'altro.

A chi è rivolto:

Ai bambini di 5 anni divisi in 3 gruppi

Tempi: circa 12 incontri ,un giorno alla settimana da definire con l'esperto.

Mesi: da Gennaio a Marzo 2020.

PROGETTO PSICOMOTORIO: «MI MUOVO, GIOCO, IMPARO»

Attraverso il corpo e l'azione corporea, il bambino entra in rapporto con la realtà circostante, percepisce, conosce, mette in relazione oggetti ed eventi, prende coscienza dei rapporti spaziali e temporali, prima in modo diretto e concreto, poi a livello di rappresentazione mentale e simbolica.

Muoversi nello spazio in base a oggetti, suoni, rumori, musica, condividere le proprie emozioni, sentimenti, esperienze con i compagni, rappresenta un momento fortemente aggregante e socializzante.

Grazie alle esperienze corporee che il bambino compie, costruisce la propria maturazione e sviluppa un'immagine corretta e positiva di sé.

Una graduale acquisizione della sicurezza motoria ed una giusta percezione del proprio corpo significa, per il bambino, aver ben chiare tutte le possibilità di movimento che il suo corpo può compiere sia nella sua globalità, che in rapporto alle sue parti, permettendogli così di padroneggiare il proprio comportamento e vincere incertezze, ansie e paure.



Obiettivi:

- Vivere pienamente la propria corporeità e percepire il potenziale comunicativo ed espressivo;
- Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo;
- Provare piacere nel movimento sperimentando schemi posturali e motori;
- Interagire con i compagni nei giochi di movimento;
- Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti;
- Riprodurre lo schema corporeo nei suoi elementi essenziali



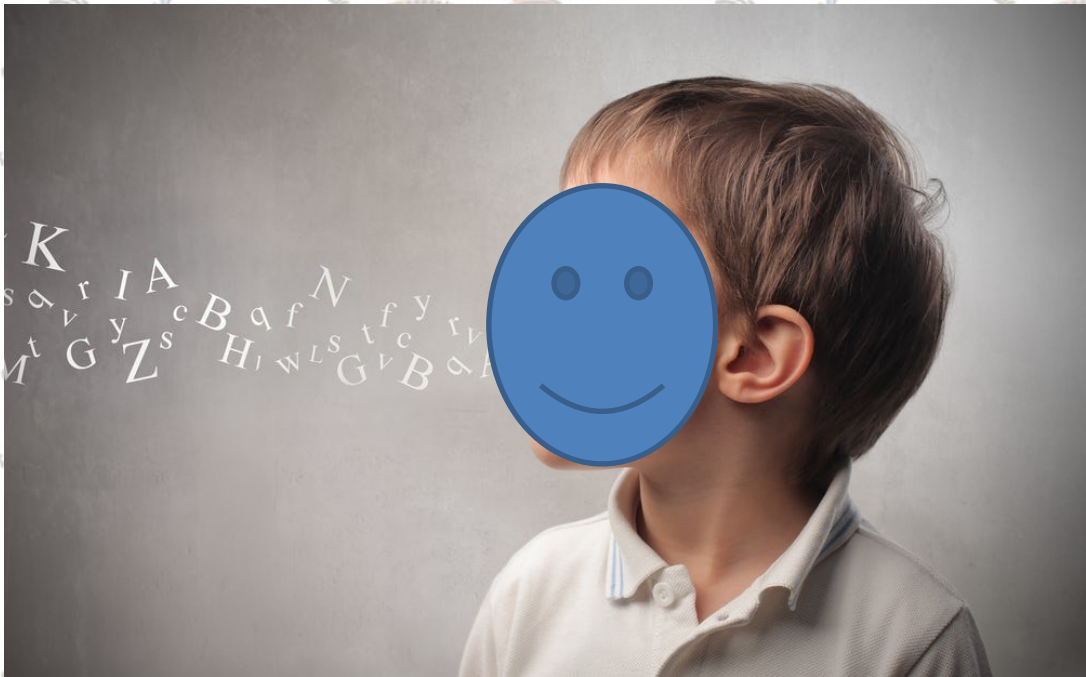
A chi è rivolto:

Bambini di 4 anni svolto da UN ESPERTO ESTERNO



PROGETTO DI LOGOPEDIA

- Per riconoscere e prevenire i disturbi del linguaggio. Rivolto ai bambini di 4 e 5 anni.



-
- # PROGETTO DI LOGOPEDIA
- Per riconoscere e prevenire i disturbi del linguaggio. Rivolto ai bambini di 4 e 5 anni.
-

PROGETTO INGLESE

- Le attività proposte e il percorso saranno svolte tenendo presente che, nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poiché favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio.



Obiettivi

- Familiarizzare con i suoni e le parole della lingua inglese
- Riconoscere e riprodurre il vocabolario e le strutture di base dell'inglese
- Acquisire abilità di ascolto, comprensione e appropriazione di significati
- Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.

A chi è rivolto:

Bambini di 5 anni divisi in 5 gruppi

Tempi: febbraio/marzo

FESTE : CONTINUITA' EDUCATIVA FRA SCUOLA E FAMIGLIA

Festa di Natale



Festa di fine anno



Festa di Carnevale



FESTE : CONTINUITA' EDUCATIVA FRA SCUOLA E FAMIGLIA

**Festa di
Natale**

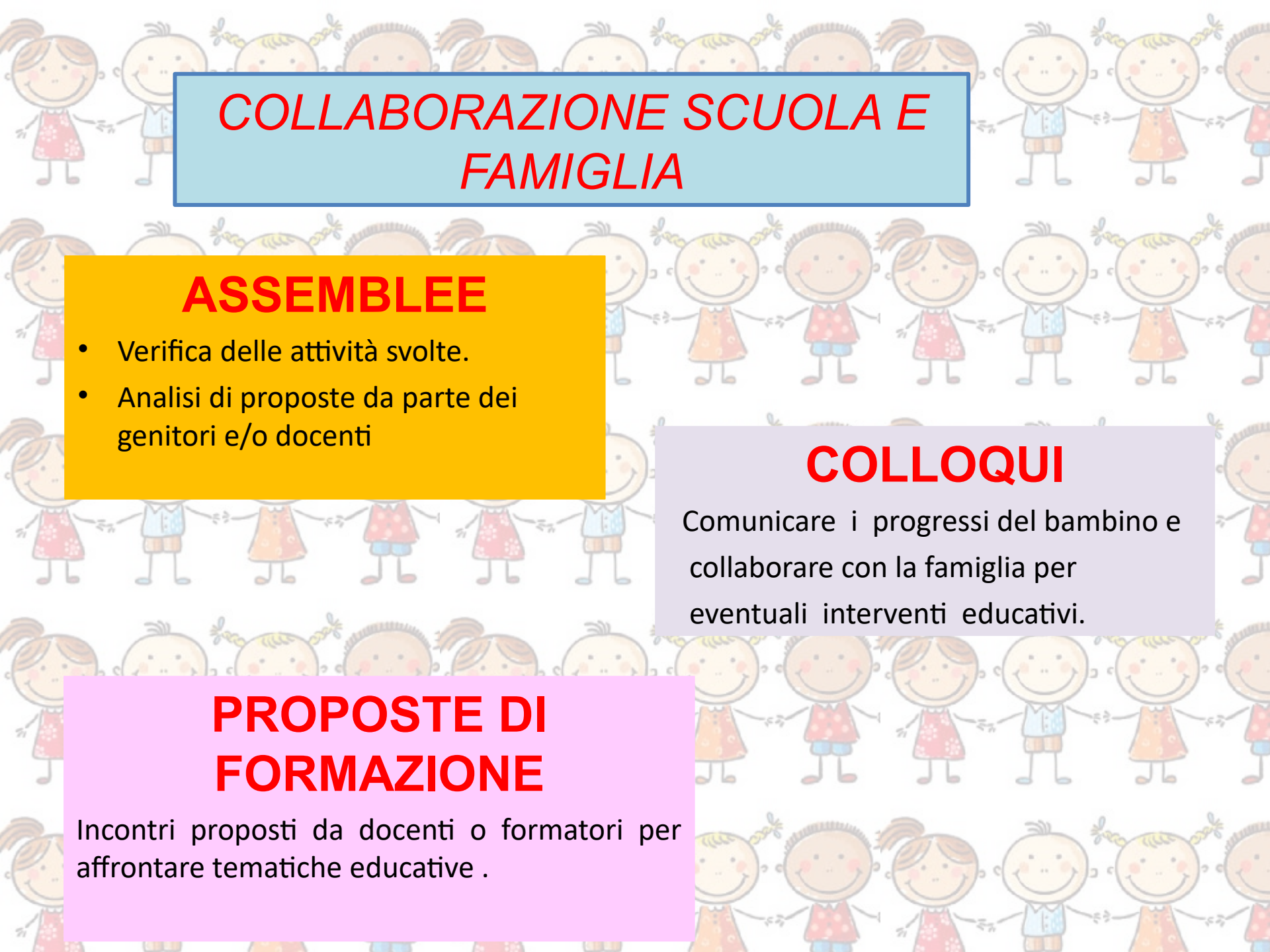


**Festa di fine
anno**



**Festa di
Carnevale**





COLLABORAZIONE SCUOLA E FAMIGLIA

ASSEMBLEE

- Verifica delle attività svolte.
- Analisi di proposte da parte dei genitori e/o docenti

COLLOQUI

Comunicare i progressi del bambino e collaborare con la famiglia per eventuali interventi educativi.

PROPOSTE DI FORMAZIONE

Incontri proposti da docenti o formatori per affrontare tematiche educative .



GRAZIE PER AVERCI
ASCOLTATO....

SPERANDO CHE LA
NOSTRA SCUOLA VI
SIA PIACIUTA.....

.....VI ASPETTIAMO
E VI AUGURIAMO
BUONE FESTE!