Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

Piano per l'Inclusione

2025/2026

IL PIANO PER L'INCLUSIONE D'ISTITUTO INDIVIDUA LE STRATEGIE INCLUSIVE PER TUTTI GLI ALUNNI CON BES

D. M. 27/12/2012 - C. M. n. 8 del 06/03/2013 - D. Lgs. n. 66/17 art. 8, integrato e modificato dal D. Lgs. 96/19

La Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 concernente gli "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", delinea e precisa la strategia inclusiva della scuola italiana, al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli studenti in situazione di difficoltà, anche temporanea. La Direttiva ridefinisce e completa il tradizionale approccio all'integrazione scolastica, basato sulla certificazione della disabilità, estendendo il campo di intervento e di responsabilità di tutta la comunità educante all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali (BES), comprendente: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

Normativa di riferimento:

- Legge quadro 104/1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili · D.P.R. n. 275/99 (norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59)
- Art. del D.P.R. n. 394/99 (normativa riguardante il processo di accoglienza)
- Legge Quadro 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
- D.M. 12 luglio 2011 "Linee guida per il diritto degli alunni con disturbi specifici di apprendimento"
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- Circolare Ministeriale 06 marzo 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – indicazioni operative
- Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 - Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)
- D. Lgs. 66/2017
- D. Lgs. 96/2019

- Decreto Interministeriale n. 182 29/12/2020 e Linee Guida
- Decreto Interministeriale n. 182/2020 RIPORTATO IN VIGORE DOPO LA SENTENZA DEL
- CONSIGLIO DI STATO 26/04/2022

Il Piano Inclusione, rivolto agli alunni con bisogni educativi speciali, è parte integrante del PTOF d'Istituto e si propone di:

- Favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti dei nuovi studenti e delle loro famiglie, del nuovo personale scolastico.
- Sostenere gli alunni con BES nella fase di adattamento al nuovo ambiente e in tutto il percorso di studi.
- Favorire il successo scolastico e formativo.
- Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed enti territoriali coinvolti (comune, Asl, provincia, regione, enti di formazione, ...).
- Definire buone pratiche comuni all'interno dell'Istituto;
- Delineare percorsi realmente inclusivi, buone prassi e competenze diffuse.

Come si evince dal PTOF, il nostro Istituto, avvalendosi di un'intensa e articolata progettualità, mira a trasformare il proprio tessuto educativo, attraverso la promozione di:

1. *Culture inclusive*: costruendo una comunità sicura e accogliente, valorizzando ciascun individuo ed affermando valori inclusivi condivisi e trasmessi a tutti: personale della scuola, famiglia, alunni.
2. *Politiche inclusive*: creando una scuola in cui tutti i nuovi docenti e alunni sono accolti aiutati ad ambientarsi e valorizzati; ponendo attenzione a manifestazioni di disagio ed attuando interventi mirati.
3. *Pratiche inclusive*: coordinando l'apprendimento e progettando le attività in modo da rispondere alle diversità dei singoli alunni; pianificando e gestendo in modo attento la compresenza, personalizzando i percorsi di apprendimento, ponendo un'attenzione particolare ai tempi di ognuno.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

BisogniEducativiSpeciali

ALUNNI CON DISABILITÀ
(certificata secondo la L.104/92)

ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
(D.M. 27/12/2012 e C.M. 8/2013)

DSA
(L.170/2010)

ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI
(D.M. 27/12/2012 e C.M. 8/2012)

- Disabilità intellettiva
- Disabilità motoria
- Disabilità sensoriale
- Pluridisabilità
- Disturbi neuropsichiatrici

- Dislessia
- Disortografia
- Disgrafia
- Discalculia

- Disturbi specifici del linguaggio
- Disturbo non verbale
- ADHD
- D.O.P.
- Borderline cognitivo
- Deficit coordinazione motoria
- Disturbi d'ansia
- Disturbi dell'umore

- Altre tipologie di disturbo non previste nella L.170/2010
- Alunni con iter diagnostico di DSA non ancora completato
- Alunni plusdotati
- Alunni con svantaggio socioeconomico
- Alunni con svantaggio socioculturale
- Alunni con svantaggio linguistico

Certificati dall'ASL
o
Enti accreditati

- Certificati dall'ASL o Enti accreditati
- Certificati da privati
- Individuati e verbalizzati dal Consiglio di Classe/team docenti

- Individuati e verbalizzati dal Consiglio di Classe/team docenti

P.E.I.
Redatto dal GLO

P.D.P.
Redatto dal Consiglio di Classe/team docenti e condiviso con la famiglia

a) **Percorso A – Piano Educativo Individualizzato ordinario**
Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione.

b) **Percorso B – Piano Educativo Individualizzato personalizzato**
Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e i criteri di valutazione.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

SEZIONE A

RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNI ISTITUTO				
	Infanzia	**Primaria**	**Secondaria**	**TOTALE**
TOTALE GRADO SCOLASTICO	104	642	450	1196

ALUNNI CON DISABILITÀ (L. 104/1992)					
	Infanzia	**Primaria**	**Secondaria**	**TOTALE**	**TOTALE %**
art 3 c. 3	2	22	13	37	
art 3 c.1	/	9	10	19	
EVIS/VAIS	2	5	2	9	
TOTALE GRADO SCOLASTICO	4	36	25	65	

ALUNNI CON DSA (L. 170/2010)				
	Primaria	**Secondaria**	**TOTALE**	**TOTALE %**
TOTALE GRADO SCOLASTICO	5	15	20	

ALUNNI CON ALTRI BES (D.M. 27/12/2012)					
	Infanzia	**Primaria**	**Secondaria**	**TOTALE**	**TOTALE %**
BES	/	41	29	70	
NAI	/	10	2	12	
TOTALE GRADO SCOLASTICO		51	31	82	

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

SEZIONE B

RISORSE E PROGETTUALITÀ

RISORSE PROFESSIONALI	TOTALE
Docenti per le attività di sostegno …	40
Docenti organico potenziato infanzia	10
Docenti organico potenziato primaria	45
Docenti organico potenziato secondaria di I grado	40
Personale ATA incaricato per l'assistenza igienico-personale	25
Assistenti all'autonomia (ADP)	30
Funzioni strumentali per l'inclusione (Disabilità, DSA, altri BES)	3
Referenti per l'inclusione (Disabilità, DSA, altri BES)	2
Referente area Intercultura	1
Mediatore culturale	1
Funzioni strumentali autonomia (Area PTOF, area INVALSI)	2

GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE (GLI)

Gruppo di lavoro per l'inclusione **GLI** è composto da:

- Dirigente Scolastico
- Collaboratore del Dirigente Scolastico - Secondaria
- Collaboratore del Dirigente Scolastico - Primaria
- Funzioni Strumentali area disabilità
- Funzione Strumentale BES - DSA
- Referente area Intercultura
- Referenti dei plessi
- Referente area disabilità - infanzia
- Rappresentante personale ATA
- Rappresentante dell'Ente Locale
- Rappresentante dell'ASST del Garda

Il **GLI** ha il compito di rilevare le necessità dell'Istituto in merito agli alunni con BES. Elabora, aggiorna e verifica il Piano per l'Inclusione. Promuove la cultura dell'inclusione. Documenta e informa la comunità educante circa i progetti messi in atto per l'inclusione scolastica ed extrascolastica. Valuta il livello di inclusività dell'Istituto e promuove azioni di miglioramento per superare eventuali criticità.

ALTRI GRUPPI DI LAVORO, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE (DENOMINAZIONE, COMPOSIZIONE, FUNZIONE)

Dirigente Scolastico: è il garante del processo di inclusione; organizza, coordina e presiede le riunioni; promuove iniziative finalizzate all'inclusione; esplicita criteri e procedure di utilizzo funzionale delle risorse professionali presenti; cura i contatti con i vari soggetti coinvolti dell'azione didattica-educativa, interni ed esterni all'Istituto.
Funzione strumentale per l'Inclusione: collabora con il DS, accoglie e supporta i nuovi docenti di sostegno, coordina la stesura del Piano di Inclusione scolastico, ricerca materiali didattici utili individua adeguate strategie educative, coordinamento per la compilazione dei PEI, si occupa di proposte formative legate all'inclusione.
Referente per alunni stranieri: coordina e segue il percorso di inserimento degli alunni stranieri, supporta gli insegnanti di classe nel quale è inserito l'alunno.
Referente bullismo/cyberbullismo: coordina e propone azioni volte a prevenire qualsiasi forma di bullismo e/o cyberbullismo.
Collegio docenti: ha il compito di discutere e deliberare il PI e verificare i risultati ottenuti al termine dell'anno scolastico.
Consiglio di classe/Team docenti: si assume l'incarico di indicare in quali casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione didattica e quindi predisporre, in base a valutazioni pedagogiche-didattiche o di documentazione clinica e/o certificazione fornita dalla famiglia, il Piano Didattico Personalizzato (PDP) o Piano Educativo Individualizzato (PEI).
GLO: è composto dal team docenti/consiglio di classe e presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare. Il gruppo si riunisce in date prestabilite secondo il calendario concordato e provvede a elaborare il PEI, verificare in itinere i risultati e, se necessario, modificare il PEI, formula le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo e attiva le azioni necessarie a supportare e favorire la continuità scolastica fra gli ordini e i gradi di scuola e l'orientamento.

Assistente alla comunicazione e all'autonomia: concorrono a realizzare l'inclusione scolastica del bambino/alunno con disabilità svolgendo le funzioni inerenti all'area educativo-assistenziale e finalizzate a favorire e sviluppare l'autonomia fisica e cognitiva, gli aspetti relazionali e la capacità di comunicazione. Partecipa alle riunioni del GLO e all'elaborazione del PEI.
Famiglie: Le famiglie vengono coinvolte nel progetto inclusione, nella condivisione del PEI e dei PDP. I genitori devono essere coinvolti nei passaggi essenziali del percorso scolastico dei propri figli, anche come assunzione diretta di corresponsabilità educativa.
Il servizio sociale: partecipa agli incontri della scuola organizzati per gli alunni con disabilità, integra e condivide il PEI.

RISORSE - MATERIALI

Accessibilità:
L'Istituto garantisce la piena accessibilità in ogni plesso grazie alla presenza sistematica di rampe d'accesso e ascensori a norma.

Spazi attrezzati:
- angoli morbidi (scuole infanzia e primaria)
- biblioteca
- aula inglese
- aula steam
- dada
-

Sussidi specifici (hardware, software, audiolibri, …):
- software specifici per alunni con BES
- Tablet
- Computer

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

COLLABORAZIONI

Con Servizi comunali:
Con gli Enti Locali la collaborazione è di tipo organizzativo, in particolare l'istituto ha collaborato con il Comune per progettare interventi adeguati in materia di trasporto scolastico e servizio mensa in situazioni di difficoltà e per particolari esigenze.

Con Scuola Polo per l'Inclusione e CTS:
L'Istituto partecipa agli incontri formativi organizzati dalla Scuola Polo per l'Inclusione.
Consulenza e individuazione dell'ausilio più appropriato per l'alunno, gestione degli ausili e comodato d'uso, sviluppo, diffusione e miglior utilizzo di ausili e sussidi didattici e di nuove tecnologie per la disabilità.

Con Scuola Polo per la Formazione:
Partecipazione alle attività formative proposte dalla Scuola Polo per la Formazione,
- Ambito __ 10 __ della Provincia di __ BRESCIA ___.

Con CTI:
L'Istituto partecipa agli incontri del C.T.I. (Centro Territoriale per l'Inclusione). In tale sede vengono affrontate le problematiche relative all'inclusione al fine di ricercare azioni condivise e strategie di supporto univoche per le scuole dell'area.

Con Enti esterni [Azienda USL, Enti locali, Associazioni, …]:
L'Istituto collabora con le USL per realizzare i percorsi definiti nei PEI.
Occasionalmente vengono istituite collaborazioni con le associazioni sul territorio.

FORMAZIONE SPECIFICA SULL'INCLUSIONE

Formazione svolta nel triennio 2022-2025:
Corso di formazione per l'Inclusione - Ambito 10
Corso di formazione Like Skills training
Corso di formazione disciplinare (didattica per competenze)
Corso di formazione sulla gestione di disturbi e difficoltà comportamentali
Corso di formazione BES (Inclusione e disabilità)
Corso sull' Autismo
Formazione somministrazione liquidi tramite PEG
Formazione Somministrazione Farmaci salvavita

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

STRATEGIE INCLUSIVE NEL P.T.O.F.

Descrizione sintetica di quanto riportato nella sezione dedicata all'inclusione del PTOF:

Punti di forza:

La scuola si impegna ad assicurare il successo formativo a tutti gli alunni, valorizzando le diversità. Negli anni sono stati organizzati corsi di formazione per tutti i docenti (di sostegno e di classe) sul nuovo modello PEI (Piano Educativo Individualizzato), con l'obiettivo di standardizzare e rendere più omogenei i progetti individuali per gli alunni con disabilità. Le funzioni strumentali e le commissioni interne hanno lavorato per mantenere la progettazione didattica e la valutazione degli alunni con disabilità all'interno del percorso curriculare e valutativo dell'Istituto, collegando la loro didattica e valutazione a quella della classe, indipendentemente dalla gravità della condizione. La scuola elabora un Piano Annuale per l'Inclusività (PI) e dispone di un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI). Per quanto riguarda l'intercultura e il contrasto alla dispersione scolastica, nei tre ordini di scuola, è stato attuato il Progetto Fami, progetti ponte, percorsi di alfabetizzazione e potenziamento e progetti pomeridiani con attività extra - curricolari.

Punti di debolezza:

Il turn over di docenti, come pure di docenti di sostegno non specializzati, richiede ogni anno la presentazione degli strumenti e delle procedure utilizzate all'interno dell'Istituto.
Necessario che agli incontri relativi alla valutazione degli alunni con disabilità e sui PEI partecipino anche i coordinatori delle varie classi.
Non sempre le famiglie sfruttano e utilizzano le risorse messe in campo dalla scuola.

Progetti per l'inclusione nel PTOF:

Laboratori di alfabetizzazione

Scuola primaria : attività di prima e seconda alfabetizzazione in orario scolastico ed extrascolastico;
Scuola secondaria : corsi di potenziamento della lingua italiana in orario extrascolastico; progetto Mentoring.
Le attività hanno come obiettivo di favorire un più rapido apprendimento della lingua italiana allo scopo comunicativo e diminuire gli ostacoli di ordine linguistico per un corretto studio delle discipline.

Laboratori di recupero e potenziamento

Attività attuate in orario scolastico (con organico potenziato e contemporaneità quando disponibili).
Nella consapevolezza che una scuola di qualità debba porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni, incentrando il fulcro della didattica anzitutto sul miglioramento e l'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenza dei discenti, il progetto è stato predisposto per tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

Laboratori di recupero e potenziamento
Progetto attivato in orario extrascolastico. Le attività comprendono corsi di lingua per principianti (per la comunicazione), corsi di potenziamento linguistico e corsi di lingua per lo studio; si svolgono durante l'orario scolastico ed extrascolastico, per gruppi ristretti di studenti e studentesse segnalati/e dai consigli di classe.

Laboratorio interculturale (Scuola dell'Infanzia)
Laboratorio strutturato per i bambini "grandi" della Scuola dell'Infanzia.
L'intervento formativo è stato finalizzato a sviluppare le competenze linguistiche che permettano di partecipare alle attività comuni alla classe.

Progetto Sportello d'ascolto
Sportello psicologico con esperta esterna, a disposizione degli alunni della Scuola Secondaria, in collaborazione con il Comune di Montichiari.

Progetto Star bene a scuola
Supporto didattico e socio-culturale per alunni Secondaria da parte di educatori che collaborano con il Comune di Montichiari.

Progetto Mentoring e Orientamento
Incontri individuali tra alunni Secondaria ed esperti esterni per supporto emotivo e guida nello studio.

Consiglio Municipale dei Ragazzi (o Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze)
Percorso di cittadinanza attiva per la formazione di competenze civiche e sociali. Il percorso è stato effettuato dai ragazzi delle classi prime, seconde e terze della Secondaria di Primo Grado, con attività in orario extrascolastico e, in orario scolastico, per partecipazione al Raduno dei CCRR del territorio.

Partecipazione alle celebrazioni in occasione delle feste nazionali
Attraverso iniziative progettuali, con organizzazione di attività varie nella Scuola Primaria e Secondaria di primo grado: in particolare, in occasione della Giornata della Memoria (27 gennaio), lettura testi in prosa e poesia con riflessioni personali degli alunni, visione film e documentari sul tema, con commenti degli allievi ed elaborazione testi; con collegamenti on line con referenti del Museo Ebraico di Bologna da parte delle classi terze Secondaria; per la Festa della Liberazione (25 aprile), incontri delle classi terze con referenti ANPI e lavori di riflessione con lettura brani di autori che hanno vissuto l'esperienza della Resistenza ed elaborazione testi da parte degli alunni. Iniziative per ricordare i caduti ed i reduci delle guerre e delle Forze dell'Ordine, in occasione della ricorrenza del 4 novembre, con approfondimenti e riflessioni degli studenti della Scuola Secondaria. In occasione della ricorrenza della Festa della Repubblica (2 giugno): lavori di approfondimento e riflessione da parte delle diverse classi della Secondaria.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

Progetto Legalità
Rivolto agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado con realizzazione del cortometraggio finale sui temi della legalità e prevenzione alle dipendenze, in collaborazione con Giudice Lamonaca, Istituto Don Milani di Montichiari e IC1.

Incontri Legalità e social
Incontri di tutte le classi della Secondaria con esperta sulle tematiche degli aspetti legali per uso consapevole dei social.

Progetto Ordin@mente
Incontri tra il Dott. Geracitano e quasi tutte le classi della Secondaria (tutte le prime e seconde, tre classi terze) su lotta al cyberbullismo e tematiche varie di Ed. Civica.

Progetto Conoscersi per proteggersi dai rischi del web:
Progetto di prevenzione contro il cyberbullismo e per un uso corretto dei social, con partecipazione a incontri on line con Polizia Postale ed a Safer Internet Day, organizzati da Cuori Connessi per le classi della Scuola Secondaria.

Progetto Life Skills Training
Attività laboratoriali sulle competenze di vita per classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria.

Progetto Educare alle competenze emotive e relazionali
Attività laboratoriali sulle competenze di vita per le classi quinte della Scuola Primaria.

Progetto Scuola senza Zaino
Progetto che prevede produzione di lavori riepilogativi a tema e loro esposizione nella mostra per S. Pancrazio.

Progetto/Concorso CBBO
Incontri con esperti per le classi prime della Scuola Secondaria e quarte/quinte Primaria sui temi del riciclo e dell'ecosostenibilità.

Progetto KET
Corso di preparazione e certificazione della **lingua inglese KET per gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria** (con il contributo delle risorse economiche interne alla scuola)**.**

Progetto madrelingua inglese
Rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, in orario extrascolastico.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

Progetto di potenziamento inglese con madrelingua
in orario curricolare nelle classi a Inglese potenziato della Scuola Secondaria di primo grado e nelle classi quarte e quinte della Scuola Primaria.

Progetto Kangourou
Concorso di Matematica per gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria.

Progetto Bocconi
Concorso di Matematica per gli alunni della Scuola Secondaria.

Progetto Geometriko
Gare di Matematica per gli alunni della Scuola Secondaria.

Progetto Giornalino
Rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado divisi in gruppi di lavoro tra I e II quadrimestre.

Progetti Lettura
Diversi progetti (Campionati di Lettura, Torneo sul romanzo storico-sociale…) coinvolgenti tutte le classi della Scuola Secondaria, in collaborazione con la Biblioteca Comunale.

Incontri con autore
Dopo aver letto testi di autori contemporanei, incontri delle classi seconde e terze con gli autori.

Progetto Accoglienza
Attività di accoglienza rivolte alle classi prime della Scuola secondaria in orario curricolare nelle prime settimane di scuola, in collaborazione con educatori Progetto Star bene e psicologa dello Sportello di Ascolto.
Progetto Continuità Infanzia-Primaria: accoglienza degli alunni iscritti alla classe prima della scuola primaria.
Progetto continuità Primaria/Secondaria: accoglienza degli alunni alla classe prima della scuola secondaria.
Progetto "Incontriamoci alle medie".

Progetto Orientamento
Organizzazione "Campus per l'Orientamento", con incontri in presenza nel Plesso Tosoni, in orario extrascolastico, tra referenti Istituti Superiori e alunni classi terze e seconde Secondaria; predisposizione per gli studenti di materiali orientativi digitali, open day e visite in presenza presso alcune Scuole Superiori del territorio; organizzazione incontri tra esperta e studenti come supporto prima della scelta.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

Attività per la Continuità della Commissione Orientamento
Coinvolgimento in laboratori didattici degli alunni classi quinte Primaria e delle famiglie nell'Open Day organizzato dalla Secondaria per gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e accompagnamento nella visita della scuola; incontri in presenza per intervista degli alunni delle classi quinte Primaria agli studenti di alcune classi della Secondaria.

Progetto Musica (Chitarra)
Progetto di avviamento allo studio dello strumento della chitarra per tutte le classi della Scuola Secondaria in orario curricolare con esperto esterno.
Progetto per l'approfondimento dello studio strumentale della chitarra per le classi prime e seconde della Scuola Secondaria.

Progetto Teatro
Progetto tenutosi sia per la Scuola Primaria che Secondaria di Primo Grado in orario extrascolastico con la collaborazione di esperti, con la realizzazione di uno spettacolo finale.

Progetti Sportivi con le associazioni sportive del territorio (pallavolo, atletica leggera, padel…):
Progetti con esperti esterni in orario curricolare per le classi della Secondaria.

Progetti Scuola Attiva Kids e Scuola Attiva Junior
Progetti sportivi con esperti esterni su diverse specialità per la Scuola Primaria **(Progetti Scuola Attiva Kids)** e per la Scuola Secondaria (**Scuola Attiva Junior)**.

Campionati Studenteschi Provinciali
Partecipazione da parte di alcuni gruppi di alunni selezionati delle diverse classi della Secondaria alla corsa campestre e ai Campionati di pallavolo, calcio a cinque, pallamano, basket.

Progetto Musicoterapia
Rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia e agli alunni delle classi prime e seconde della primaria, per favorire l'inclusività all'interno del gruppo classe.

Progetto Psicologo A Scuola
Progetto iniziato nel precedente anno scolastico, con l'incarico ad un esperto esterno, che ha effettuato una serie di interventi nelle classi dove i docenti segnalavano situazioni di disagio, incontrando anche i genitori di alunni con particolari problematiche.

Progetto Logopedia
Progetto, rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia e agli alunni delle classi prime e seconde della primaria che presentano disturbi del linguaggio, ha avuto un esperto esterno che ha effettuato interventi mirati.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

Progetto Prevenzione DSA
Progetto che ha previsto l'attivazione di uno SPORTELLO di monitoraggio e supporto di situazioni di difficoltà di apprendimento a partire dagli alunni delle classi terze della scuola primaria fino alle classi prime della scuola secondaria

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Esistenza di modalità condivise di progettazione\valutazione:

- Incontri di programmazione settimanale per la Scuola Primaria e periodica per la Scuola dell'Infanzia e della Secondaria
- Consigli di Classe e di Interclasse
- Dipartimenti
- Continuità

Metodologie inclusive adottate :

- Apprendimento differenziato
- Attività laboratoriali
- Attività in piccolo gruppo
- Tutoring e peer tutoring
- Learning by doing
- Problem solving
- Adattamento/Semplificazione del testo
- Cooperative Learning
- DADA

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

AUTOVALUTAZIONE PER LA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE

Strumenti utilizzati:

- Incontri del GLI
- NIV
- Incontri dei GLO
- Incontri in occasione dei passaggi di grado, per scambio informazione e coordinamento

Soggetti coinvolti:

- Dirigente scolastico
- Funzioni strumentali
- tutti i docenti
- Specialisti vari
- Genitori

Tempi:

- Incontri periodici

Esiti:

- Gli incontri sono utili non solo per scambio di informazioni ma anche come momenti di confronto, aggiustamento delle modalità operative, scambio di idee, etc.…

Bisogni rilevati/Priorità:

- Implementare l'attivazione e la condivisione delle buone pratiche

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini"
Via Cesare Battisti, 52 - 25018 Montichiari (BS)
Tel.: 030 961112 – 030 9981115
E-mail: *BSIC8AL00B@istruzione.it* - Pec: *BSIC8AL00B@pec.istruzione.it*
Sito web: *www.ic2montichiari.edu.it*

Codice Meccanografico:	*Codice Univoco Ufficio:*	*Codice Fiscale:*
BSIC8AL00B	***UFJUXB***	***85001390179***

SEZIONE C
OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	AZIONI
Passaggi di ordine e grado	Per il passaggio tra scuole continuare a garantire progetti "Ponte" in sinergia con il Gruppo Continuità e Orientamento.
Riunioni di GLI	Come da normativa, convocare almeno due volte l'anno, in maniera fattiva, puntando a un maggior coinvolgimento dei referenti ASL.
Formazione Inclusione	Prevedere percorsi formativi per i docenti di sostegno, curricolari e per personale ATA in servizio per sviluppare conoscenze e competenze utili a migliorare le prassi inclusive.
Buone prassi	Implementare le fasi di confronto tra i docenti e le buone pratiche, favorendo più momenti di incontro e di scambio tra i docenti di sostegno.
Documentazione	Adeguare la modulistica d'Istituto alle recenti disposizioni normative, creando un archivio documentale omogeneo, condiviso e di agevole fruibilità per l'intera comunità educante.